управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района

ПРИКАЗ

16.05.2022г. № 233

Об утверждении положения по обеспечению
профессионального развития руководящих
и педагогических работников
Новокузнецкого муниципального района

В целях оказания информационно-методической поддержки по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района (далее – Положение) (Приложение 1).
2. Директору МАОУ ДПО «ИМЦ НМР» (Т.В. Зорина) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования АНМР Е.А. Усольцеву.

Начальник управления образования
администрации Новокузнецкого
муниципального района С.Д. Казакевич

Казакевич Светлана Дмитриевна

Подписано цифровой подписью: Казакевич Светлана Дмитриевна
Дата: 2022.07.06 16:15:56 +07'00'

Исп.: Сапунчик Е.А.
т. 77-25-32

Утверждено
приказом УО АНМР
от 16.05.2022 № 233

ПОЛОЖЕНИЕ
по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р. «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16).

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Положение о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса (приказа Министерства образования Кузбасса от 06.05.2022 г. № 1145)

Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области»

2. Цели, задачи, подходы и принципы в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста руководящих и педагогических работников

2.1. Цель - создание открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

2.2. Задачи:

1. Создать условия для внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации, в том числе успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.

2. Выявить профессиональные дефициты и потребности руководящих и педагогических работников и на основе полученных результатов простроить индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития.

3. Обеспечить постоянное информационно-методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников.

4. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и других образовательных событиях.

5. Способствовать развитию деятельности предметных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

6. Обеспечить организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов).

7. Обеспечить выявление и трансляцию лучших педагогических практик.

2.3. Методологической основой создания открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района;

- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность руководящих и педагогических работников как субъектов непрерывного образования;

- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников и персональной траекторией профессионального развития руководящих и педагогических работников;

2.4. Принципы, лежащие в основе создания открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников:

- содействие деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников Новокузнецкого муниципального района;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников;

- совместное планирование и принятие решений по постановке задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития системы образования;

-координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня.

3. Структура и субъекты муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников

3.1. Муниципальная система информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников – совокупность структур в составе управления образования АНМР и образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района, уполномоченные осуществлять методическое сопровождение педагогов, а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях.

3.2. Структурные элементы Муниципальная система информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников:

3.2.1. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области» выступает координатором муниципальной инфраструктуры системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников и призван обеспечить:

- комплексное взаимодействие с региональным оператором системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников);

- координацию деятельности муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников;

-выстраивание единой системы профессионального развития руководящих и педагогических работников, сопровождение индивидуальных траекторий их профессионального развития;

- оказание методической помощи по внедрению в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- оказание методической помощи и различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

- оказание методической помощи по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в т.ч. проектных форм работы с обучающимися;

- формирование списков и направление руководящих и педагогических работников на повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования в том числе вошедших в Федеральный реестр ДПП;

- подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в т.ч. конференций, обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов и т.д.;

- оказание содействия использованию в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий;

- проведение анализа результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей региона и планирование на их основе индивидуальной траектории профессионального развития;

- выявление образовательных организаций, имеющих эффективные педагогические и управленческие практики и организация на их базе стажировок;

- выявление педагогов, имеющих высокие результаты обучения и включать их в систему наставничества;

- мотивация руководителей образовательных организаций на обучение командному управлению.

3.2.2. Школьные методические службы осуществляют:

- методическую поддержку педагогических работников на местах;

- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

- экспертизу инновационного содержания, лучших практик, их внедрения и распространения;

- реализацию программ наставничества.

3.2.3. Районные методические объединения педагогических работников осуществляют:

- информационную поддержку и методическую помощь в профессиональной деятельности педагогов района;

- совершенствование форм обмена опытом между педагогами;

- изучение и распространение лучших практик педагогов муниципалитета.

4. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников

4.1. Предметом взаимодействия субъектов муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников является:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- реализация сетевых инновационных проектов;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных, метапредметных) и других различных профессиональных сообществ муниципалитета;

- разработка концепции развития муниципальной системы образования.

4.2. Основные каналы взаимодействия субъектов региональной системы информационно-методического сопровождения:

- цифровая экосистема дополнительного профессионального образования;

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

-прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

5. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников

6.1. Оценка эффективности функционирования муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников основывается на показателях, представленных в приложении 1.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальных запросов и статистики образовательных организаций;
- данные федеральных цифровых информационных систем;
- данные официальных сайтов Министерства образования Кузбасса, организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников кемеровской области – Кузбасса, управления образования АНМР, образовательных организаций НМР.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение 1.

Показатели эффективности функционирования муниципальной системы информационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников

Наименование показателя	Достигнутое значение к 2025 году
Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов (в %)	не менее 30%
Количество муниципальных управленческих команд, повысивших свою квалификацию (в ед.)	не менее 1 (ежегодно)
Доля обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами (в %)	не менее 95%
Доля в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (в %)	не менее 70%
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (в %)	100%
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (в %)	не менее 40%
Доля руководящих и педагогических работников, для которых разработаны ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (в %)	не менее 40%