

ПРИКАЗ

27.04.2021 г.

№ 226

Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению оценки качества дошкольного образования на территории Новокузнецкого муниципального района

В целях создания информационных условий для управления качеством дошкольного образования на территории Новокузнецкого муниципального района, на основании основных подходов и принципов Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации и в соответствии с письмом Рособнадзора от 20.04.2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические рекомендации по организации и проведению оценки качества дошкольного образования на территории Новокузнецкого муниципального района согласно Приложению 1 настоящего приказа.
2. Определить ответственными за организацию и проведение оценки качества дошкольного образования на территории Новокузнецкого муниципального района главного специалиста управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района Поносову Е.В., методиста MAOY ДПО «ИМЦ» Важенцеву Г.В. (по согласованию).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района



С.Д. Казакевич

**Методические рекомендации по организации и проведению
оценки качества дошкольного образования
на территории Новокузнецкого муниципального района**

1. Концептуальная основа проведения оценки качества дошкольного образования на территории Новокузнецкого муниципального района

1.1. Цели и задачи.

Оценка качества дошкольного образования на территории Новокузнецкого муниципального района (далее - Оценка) – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, и муниципальном уровне в рамках развития муниципальной системы дошкольного образования в целом.

Цели оценки качества дошкольного образования:

1. Выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех участников системы дошкольного образования Новокузнецкого муниципального района (образовательных учреждений, управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МАОУ ДПО «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области», осуществляющего научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и др.), направленной на реализацию права граждан Российской Федерации на получение качественного дошкольного образования.

2. Установить соответствие качества дошкольного образования:

- требованиям ФГОС ДО;
- потребностям участников образовательных отношений;

2. Установить соответствие качества оказываемых услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья и безопасности.

4. Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на уровне образовательных учреждений для последующей организации деятельности по их совершенствованию.

1.2. Использование результатов оценки качества дошкольного образования

Результаты Оценки могут быть применены для:

- «встраивания» оценки качества дошкольного образования в муниципальную систему оценки качества образования;
- рейтингования дошкольных образовательных учреждений на территории Новокузнецкого муниципального района;
- совершенствования механизма управления качеством дошкольного образования на уровне образовательного учреждения и управления образованием администрации Новокузнецкого муниципального района;
- организации методического сопровождения образовательных учреждений в целях повышения эффективности механизмов управления качеством образования;
- распространения лучших практик управления качеством дошкольного образования в образовательных учреждениях на муниципальном уровне;
- использования инфраструктуры и кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

2. Нормативно-правовые основы оценки качества дошкольного образования на территории Новокузнецкого муниципального района

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
5. Письмо Рособнадзора от 20.04.2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 · "Санитарно-эпидемиологические требования к

- организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании»;
 9. Письмо Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества Кемеровской области-Кузбасса»;
 10. Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования Российской Федерации, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

2.1. Критерии оценивания и направления Оценки

Критерии и показатели Оценки разработаны на основании основных подходов и принципов Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации и в соответствии с письмом Рособнадзора от 20.04.2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

Система оценки качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МАОУ ДПО «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области», образовательных учреждений, которые непосредственно влияют на его качество.

Оценка проводится в двух направлениях, представленных в виде:

1. Оценочного листа «Оценка качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении» в соответствии с приложением № 1 к настоящим методическим рекомендациям.
2. Анкеты для родителей «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением» совместно с технологией обработки результатов в соответствии с приложением № 2 к настоящим методическим рекомендациям.

При формировании муниципальной оценки качества дошкольного образования в качестве показателей определены следующие:

- доля ДООУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- доля ДООУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

- доля ДООУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- доля ДООУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;

- доля ДООУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДООУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДООУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДООУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДООУ организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДООУ (группового и вне группового); обеспечена безопасность территории ДООУ для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

- доля руководителей ДООУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДООУ в муниципалитете;

- доля ДООУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием;

- доля ДООУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДООУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала,

музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

- доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

- доля ДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

- доля ДОУ, в которых функционирует ВСОКО;

- доля ДОУ, в которых разработана программа развития.

3. Методы сбора и обработки информации по показателям

Оценочный лист «Оценка качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении» в соответствии с приложением № 1 к настоящим методическим рекомендациям представляет собой таблицу, содержащую критерии и показатели по следующим направлениям:

- по качеству образовательных программ;

- по качеству образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами);

- взаимодействие с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- качество управления в дошкольном образовательном учреждении.

Заполнение формы оценочного листа проходит в 2 этапа.

1 этап. Дошкольные образовательные учреждения (ответственный за заполнение оценочного листа) вносит данные в графу «показатели», которые характеризует и подтверждают соответствующий критерий.

Далее дошкольное образовательное учреждение проставляет свою оценку в графе «Оценка ДОУ» в соответствии с методикой оценивания и в пределах максимального количества баллов.

2 этап. Экспертиза экспертами управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района (далее – эксперты).

Эксперты назначаются приказом управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

Экспертиза документов и материалов, предоставленных образовательными учреждениями по запросу управления образования

администрации Новокузнецкого муниципального района для Оценки (оценочный лист «Оценка качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении» в соответствии с приложением № 1 к настоящим методическим рекомендациям), представляет собой процедуру, направленную на исследование образовательных систем, а также анализ их элементов с целью получения мотивированного заключения о состоянии дошкольного образования в разрезе отдельного муниципального образовательного учреждения для дальнейшего совершенствования муниципальной системы дошкольного образования в целом.

Эксперты проставляет свою оценку в графе «Оценка ОУ» в соответствии с методикой оценивания и внесенных данных дошкольным образовательным учреждением.

Эксперты имеют право дополнительно проставить 5 баллов в рамках каждого направления за наличие развернутого анализа рисков и зоны ближайшего развития в данном направлении.

Результаты Оценки в дальнейшем подлежат анализу и рассмотрению на совещаниях руководителей дошкольных образовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района, а также используются при рейтинговании указанных учреждений.

Начальник управления образования
администрации Новокузнецкого муниципального района *Кса* С.Д. Казакевич