

П Р И К А З

От 29.12.2020

№ 451

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района

В соответствии со статьями 10, 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Кемеровской области от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района (Приложение 1.).
2. Заместителю начальника управления образования Усольцевой Е.А. довести до сведения руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района. Разместить его на официальном сайте управления образования в разделе «Муниципальные правовые акты»
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования АНМР



Казакевич С.Д.

Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
Новокузнецкого муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района (далее – Положение МСОКО) определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования на территории Новокузнецкого муниципального района.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-03 «Об образовании»;

1.3. Положение МСОКО распространяется на управление образование администрации Новокузнецкого муниципального района, подведомственные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Новокузнецкого муниципального района, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района.

1.5. МСОКО включает ведомственную и независимую оценку качества образования.

1.6. Объектами МСОКО являются:

- муниципальная система образования;
- образовательные организации Новокузнецкого муниципального района;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.7. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;

- органы законодательной и исполнительной власти Кемеровской области- Кузбасса;
- управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района;
- образовательные и научные организации;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка образовательных достижений обучающихся (личностных, предметных и метапредметных) на всех уровнях образования;
- оценка функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение условий объективности проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечение условий объективности проведения и проверки Всероссийской олимпиады школьников;
- координация на уровне муниципалитета оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО;
- прогнозирование развития образования Новокузнецкого муниципального района;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, и принятие обоснованных управленческих решений;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической, в т.ч. независимой экспертизы и оценки качества образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.3. Принципы функционирования МСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- преемственности системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;
- сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Функции МСОКО:

3.1. Муниципальный уровень:

3.1.1. Управление образования Новокузнецкого муниципального района:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- создает условия для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;
- обеспечивает сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете, информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- принимает на основе результатов оценочных процедур управленческие решения по повышению качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает на территории Новокузнецкого муниципального района мониторинг качества образования в подведомственных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;
- проводит анализ состояния и перспектив развития образования в Новокузнецком муниципальном районе;
- проводит анализ и оценку эффективности принятых управленческих решений, оценку механизмов управления качеством образования в Новокузнецком муниципальном районе;
- обеспечивает предоставление образовательным организациям, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования информации о состоянии качества образования;

3.1.2. Органы государственно-общественного контроля:

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования, в проведении, оценивании и внедрении результатов

образовательных проектов.

3.1.3 МАОУ ДПО «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района»

- участвует в разработке системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику системы образования Новокузнецкого муниципального района;
- осуществляет социологические, мониторинговые, статистические исследования по вопросам качества образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- организует подготовку экспертов по оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций;
- организует подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;
- организует подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности образовательных организаций;
- организует подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- обеспечивает организационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;
- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества образования;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогами;
- формирует экспертное сообщество, участвующее в различных формах ведомственной и независимой оценки качества образования.

3.2. Уровень образовательной организации (самообследование):

- разрабатывают и реализуют основную образовательную программу, включающую систему оценки качества образования образовательной организации:
- осуществляют функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- организуют проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;
- проводят самообследование образовательной организации;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на

бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечивают сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

- информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации и муниципальной системы образования.

3.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы;

- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Основные направления и процедуры МСОКО:

4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

- внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

- оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Новокузнецкого муниципального района;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новокузнецкого муниципального района;

- оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы;

- оценка механизмов управления качеством образования в Новокузнецком муниципальном районе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач МСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

| Направления оценки | Процедура оценки |
|---|---|
| Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования; | Государственная итоговая аттестация обучающихся |
| | Международные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие) |
| | Национальные исследования качества образования |
| | Всероссийские проверочные работы |
| | Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся |
| | Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся |
| | Мониторинг состояния муниципальной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс») |
| Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Новокузнецкого муниципального района | Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории |
| | Сертификация руководящих и педагогических работников |
| | Конкурсы профессионального мастерства |
| | Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций; |
| | Мониторинг состояния муниципальной системы образования |
| | Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» |
| | Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью» |
| | Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей» |
| Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новокузнецкого муниципального района | Федеральный государственный контроль качества образования |
| | Лицензирование образовательной деятельности |
| | Аккредитация образовательной деятельности |
| | Самообследование образовательных организаций |
| | Мониторинг состояния муниципальной системы образования |
| | Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования» |
| | Независимая оценка качества образования |
| | |

| | |
|---|--|
| Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы Новокузнецкого муниципального района | Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений |
| | Анализ результатов независимой оценки качества образования |
| | Анализ муниципальной образовательной системы и образовательных организаций |
| | Мониторинг состояния муниципальной системы образования |
| | Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» |
| Оценка механизмов управления качеством образования в Новокузнецком муниципальном районе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности | Аналитические материалы о системе оценки качества подготовки обучающихся |
| | Аналитические материалы о системе работы со школами с низкими образовательными результатами |
| | Аналитические материалы о системе развития талантов |
| | Аналитические материалы о системе профориентационной работы |
| | Аналитические материалы о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования |
| | Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций |
| | Мониторинг качества повышения квалификации педагогов |
| | Мониторинг организации методической работы |

5. Технология проведения и использование результатов МСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

5.2.. Результатами (продуктами) МСОКО являются:

- базы данных;
- экспертные и аналитические заключения;
- информационно-аналитические материалы по результатам исследований;

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- независимой оценки уровня учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждой ступени обучения;

- участия школьников Новокузнецкого муниципального района в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, в международных тестированиях;
- аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района;
- анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях Новокузнецкого муниципального района.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

- данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;
- данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Анализ муниципальной системы образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами муниципального уровня и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;
- экономическая целесообразность;
- однозначность интерпритации;
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей;
- соответствие региональной системе оценки качества образования;
- цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли)

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Новокузнецком муниципальном районе осуществляется через:

- публичные доклады о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Новокузнецкого муниципального района,
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций,
- а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые управлением образования администрации Новокузнецкого муниципального района, образовательными организациями.

6. Заключительное положение

Контроль за деятельностью МСОКО осуществляет управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района.