

ПРИКАЗ

14 марта 2019г.

№ 148

Утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 гг

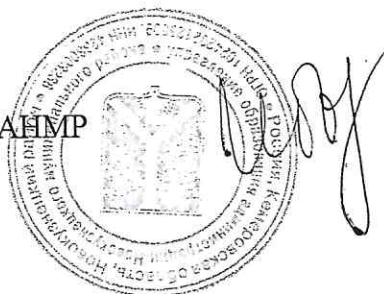
В целях разработки и реализации комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и переводу их в режим эффективного развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить план мероприятий (Дорожную карту) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 годы.

Назначить ответственным за реализацию плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 годы государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области» (Горн Н.Г.)

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.А. Горшкова

Дорожная карта

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
(на 2019-2020 гг)

Основания для разработки	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642</p> <p>Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы, утв. Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 года N 367</p> <p>План мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утв. приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 2434 от 29.12.2017 г.</p>
Основные разработчики	Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района
Цель	- Сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях за счёт перевода данных школ в режим эффективного развития.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Провести (в 100 % школ) анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентифицировать группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных мониторингов).2. Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности школ (включая методическую помощь, консультирование) по переходу в эффективный режим работы во всех муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры.3. Организовать сетевое взаимодействие школ, с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ с высокими результатами обучения.4. Организовать повышение квалификации педагогических работников и руководителей школ с учетом выявленных профессиональных дефицитов.5. Разработать муниципальные и школьные программы повышения качества образования.6. Содействовать усилению роли родительской общественности в деятельности школ.7. Совершенствовать материально-техническую базу школ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Сформирован реестр школ региона с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут разработаны и реализованы «Дорожные карты» по повышению качества образования.2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых осуществляется информационно-методическое сопровождение деятельности школ, вошедших в реестр – 100 %.

3. Доля школ, вошедших в реестр – участников сетевого взаимодействия – 100 %.
4. Количество педагогических и управленческих работников школ, вошедших в реестр, прошедших повышение квалификации по вопросам качества обучения и управления – ежегодно не менее 33%.
5. Доля школ, вошедших в реестр, разработавших и реализующих «Дорожные карты» по повышению качества образования – 100 %.
6. Доля школ, вошедших в реестр, задействованных в мероприятиях по совершенствованию материальнотехнической базы – 100 %.
7. Доля обучающихся из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для которых созданы современные условия получения образования – ежегодный прирост не менее 10 %.
8. Сокращение разрыва в результатах государственной итоговой аттестации по обязательным предметам между 10 % школ, с лучшими результатами и 10 % школ, с худшими результатами – ежегодно не менее чем на 0,3 %.
9. Рост активности участия детей школ, вошедших в реестр, в муниципальных мероприятиях, направленных на демонстрацию образовательных, спортивных, творческих и других достижений – ежегодно не менее чем на 3 %.
10. Удельный вес потребителей образовательных услуг школ, вошедших в реестр, удовлетворенных качеством образования – не менее 90 %.

Система
организации
контроля
исполнением
плана
мероприятий

за
Контроль реализации плана мероприятий осуществляет Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района

Таблица 1. План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
1.1.	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август 2019	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.2.	Проведение мониторинга, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	Сентябрь-октябрь 2019	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации «Дорожных карт» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь-октябрь 2019	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.4.	Отчет руководителей школ по реализации «Дорожных карт» по повышению качества образования в школах, работающих в сложных	Апрель 2020	Управление образования Руководители ОО

	социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты		
2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.5.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август-сентябрь 2019	МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.6.	Анализ результатов ГИА, и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	Август 2019	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.7.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения: МБОУ «Атамановская СОШ» Практико - ориентированный семинар «Система работы образовательной организации по достижению качественных показателей»	Согласно плану УО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.8.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ, с высокими результатами обучения	В течение года	МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители школ с высокими результатами обучения
1.9.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Согласно плану УО	МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.10.	Участие в анкетировании в рамках регионального плана мероприятий	Согласно плану ДОиН	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.11.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ГИА	В течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.12.	Консультации по вопросам развития ОУ	В течение года	Управление образования
1.13.	Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	По запросу ОО в течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
1.14.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.15.	Создание условий для своевременного освоения ДПП ПК и ДПП ПП руководящих и педагогических работников школ	В течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
1.16.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	В течение года согласно плану УО и ДОиН	МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
1.17.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в	Апрель-май 2019	МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО

	неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения		
1.18.	Посещение и анализ открытых уроков в школах: МБОУ «Осиноплесская СОШ» МБОУ «Красулинская ООШ»	Согласно плану УО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
1.19.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	В течение года	МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
1.20.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений	Согласно планам РМО	МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
1.21.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	Согласно плану УО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
2.1.	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	ГОО «Кузбасский РЦППМС» ПМПК НМР МБОУ ДПО «ИМЦ»
2.2.	Организация консультативно – методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	По запросу ОО	МБОУ ДПО «ИМЦ»
2.3.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
2.4.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями	Согласно плану УО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
2.5.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	В течение года	МБОУ ДПО «ИМЦ»
2.6.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
2.7.	Проведение родительских лекториев в рамках общешкольных собраний для решения актуальных вопросов по организации воспитательно-образовательной деятельности обучающихся	Согласно плану ОО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО

	школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.8.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь 2019 Согласно графику ДОиН КО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
3. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
3.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	Согласно графику МП РФ	Управление образования Руководители ОО
3.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционного ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	Согласно графику ДОиН КО	Управление образования Руководители ОО
3.3.	Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	По итогам репетиционных тестирований	Управление образования Руководители ОО
3.4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По итогам четвертей, полугодия, учебного года	Руководители ОО Управление образования
3.5.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	Согласно плану УО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО, заместители директоров по УВР
3.6.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП»	Согласно плану ИМЦ	МБОУ ДПО «ИМЦ»
3.7.	Проведение единых методических дней для учителей	Согласно плану УО	МБОУ ДПО «ИМЦ»
3.8.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО	В течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
3.9.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО	В течение года	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОО
3.10.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	Согласно плану УО	Управление образования МБОУ ДПО «ИМЦ»