

ПРИКАЗ

21.11.2023

№ 425

О проведении муниципального  
конкурса для молодых педагогических работников  
Новокузнецкого муниципального округа «Дебют» в 2024 г.

С целью развития творческой инициативы, совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических работников Новокузнецкого муниципального округа, выявления талантливых, творчески работающих молодых педагогов, распространения их опыта работы на муниципальном уровне, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога и в соответствии с планом управления образования администрации Новокузнецкого муниципального округа на 2023-2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе для молодых педагогических работников Новокузнецкого муниципального округа «Дебют» - далее Конкурс (Приложение 1).
2. Утвердить график проведения Конкурса (Приложение 2).
3. Провести Конкурс с 15.01.2024 г. по 29.02.2024 г.
4. Директору МАУ «ИМЦ НМО» Зориной Т.В. - организовать работу по проведению Конкурса.
5. Руководителям образовательных учреждений:
  - 5.1. Довести информацию о Конкурсе до педагогических работников образовательных организаций.
  - 5.2. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Новокузнецкого муниципального округа Е.А. Усольцеву.

Начальник управления образования  
администрации Новокузнецкого  
муниципального округа



С.Д. Казакевич

**Положение  
о муниципальном конкурсе  
для молодых педагогических работников  
Новокузнецкого муниципального округа «Дебют»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса для молодых педагогических работников Новокузнецкого муниципального округа «Дебют» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем муниципального Конкурса является управление образования администрации Новокузнецкого муниципального округа (далее - управление образования АНМО).

1.3 Конкурс проводится с целью развития творческой инициативы, совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических работников Новокузнецкого муниципального округа, выявления талантливых, творчески работающих молодых педагогов, распространения их опыта работы на муниципальном уровне, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут все молодые педагоги со стажем работы до 5 лет (включительно), возраст до 35 лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования Новокузнецкого муниципального округа.

2.2. Победители не могут принимать участие в конкурсе в последующие 3 года.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса: *заочный и очный*.

3.2. Сроки проведения муниципального Конкурса с 15.01.2024 г. по 29.02.2024 г.

3.3. Конкурсные работы могут быть представлены в следующих номинациях:

«Лучший молодой педагог организаций общего образования»;

«Лучший молодой педагог организаций дополнительного образования детей»;

«Лучший молодой педагог организаций общего дошкольного образования».

3.4. Первый (заочный) этап включает конкурсное задание «Представление участника на Интернет-ресурсе».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес Интернет - ресурса вносится в Анкету участника.

Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценивания:

1. Навигация

- Разделы сайта позволяют легко ориентироваться в поиске нужной информации;
- На сайте представлены все рекомендованные разделы\*;

2. Содержание

- Кроме обязательной информации на сайте содержатся сведения о деятельности педагога;
- Кроме обязательной информации на сайте содержатся материалы и фотографии опыта работы в школе;
- Новости сайта регулярно цитируются на ленте новостей образовательных порталов управления образования АНМО и МАУ «ИМЦ НМО»;

### 3. Актуальность

- Сайт обновляется регулярно (не реже раза в неделю);
- Все разделы сайта активны;
- На сайте отсутствуют ссылки на неработающие сайты;
- На сайте отсутствуют ссылки на запрещенные сайты;

### 4. Грамотность

- На сайте практически не встречается несоблюдение правил и норм русского языка.

\*Рекомендованные разделы сайта: Главная страница, Портфолио, Документы, Учащимся, Родителям, Предмет/дисциплина/методическая копилка, Классное руководство, Полезные ссылки, Гостевая книга и т.д.

3.5. Второй (очный) этап представляет собой 2 конкурсных испытания «Открытый урок/занятие», «Воспитательное мероприятие».

#### 3.5.1. Конкурсное испытание «Открытый урок/занятие».

Цель – оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций конкурсантов.

Форма и содержание: конкурсное испытание проходит в образовательных организациях конкурсантов с выездом конкурсной комиссии (по заранее утвержденному графику). Предмет и возрастную категорию (класс, группу ДООУ, год обучения для ДОО) участников урока/занятия конкурсант выбирает самостоятельно и указывает в Анкете (приложение 2 к настоящему Положению). Тема урока/занятия формулируется конкурсантом в соответствии с тематикой изучаемого материала на период проведения конкурсного испытания. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей конкурсного испытания.

Продолжительность конкурсного испытания – до 40 минут, включая 5 минут на самоанализ.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Целеполагание и результативность (по технологической карте / конспекту)
  - постановка целей, задач и планируемых результатов урока/занятия;
  - достижение планируемых результатов;
2. Организационный компонент урока/занятия
  - рациональное использование разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся (воспитанников), образовательного пространства, средств обучения, воспитания и развития;
  - наличие инструкций, пояснений для выполнения заданий и совместной деятельности;
3. Мотивационный компонент
  - умение поддерживать учебно-познавательный интерес в течение всего занятия (использование различных способов мотивации, создание ситуации успеха);
  - использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся;
4. Стратегические ориентиры современного образования
  - реализация здоровьесберегающих технологий;
  - учет психофизиологических особенностей и возраста обучающихся (воспитанников) при проведении урока/занятия;
5. Методическая компетентность и творческий подход
  - методически грамотное построение урока/занятия (наличие всех этапов);
  - творческий подход к решению педагогических задач на уроке/занятии;
6. Эффективная коммуникация
  - доброжелательное взаимодействие педагога и обучающихся (воспитанников);
  - конструктивное ведение и поддержание диалога;
7. Информационная культура
  - использование разных средств представления информации;
  - целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий;
8. Общая культура педагога
  - внешний вид;
  - грамотность речи;
9. Оценивание собственной педагогической деятельности (по самоанализу)
  - умение анализировать проведённый урок/занятие, адекватность оценки и рефлексии проведённого урока;
  - понимание вопросов при самоанализе и точность ответов.

### 3.5.2. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие».

Цель – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области воспитания и социализацию обучающихся/воспитанников.

Форма и содержание: конкурсное испытание проходит в образовательных организациях конкурсантов с выездом конкурсной комиссии (по заранее утвержденному графику). Форму проведения и возрастную категорию (класс, группу ДООУ, год обучения для ДОО) участников мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно и указывает в Анкете (приложение 2 к настоящему Положению). Тема мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно и предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/воспитанников в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей конкурсного испытания.

Продолжительность конкурсного испытания – до 30 минут, включая 5 минут на самоанализ.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Целеполагание и результативность (по технологической карте / конспекту)
  - постановка целей, задач и планируемых результатов урока/занятия;
  - достижение планируемых результатов;
2. Организационный компонент мероприятия
  - рациональное использование разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся (воспитанников), образовательного пространства, средств обучения, воспитания и развития;
  - оригинальность организации и выбора содержания материала;
3. Мотивационный компонент
  - умение поддерживать учебно-познавательный интерес в течение всего мероприятия (использование различных способов мотивации, создание ситуации успеха);
  - использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся;
4. Стратегические ориентиры современного образования
  - реализация здоровьесберегающих технологий;
  - методическая компетентность и учет психофизиологических особенностей и возраста обучающихся (воспитанников) при проведении мероприятия (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся (воспитанников));
5. Методическая компетентность и творческий подход
  - методически грамотное построение мероприятия (наличие всех этапов);
  - учет и поддержка активности и инициативности обучающихся (воспитанников);
6. Эффективная коммуникация
  - доброжелательное взаимодействие педагога и обучающихся (воспитанников);
  - конструктивное ведение и поддержание диалога;
7. Информационная культура
  - использование разных средств представления информации;
  - целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий;
8. Общая культура педагога
  - внешний вид;
  - грамотность речи;
9. Оценивание собственной педагогической деятельности (по самоанализу)
  - умение анализировать проведенный урок/занятие, адекватность оценки и рефлексии проведенного урока;
  - понимание вопросов при самоанализе и точность ответов.

3.6. При планировании и проведении занятий конкурсанту рекомендуется учитывать следующее:

1) занятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;

2) темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей завершенными;

3) необходим полный контакт во взаимодействии педагога и воспитанников на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

4) на занятии должна доминировать атмосфера доброжелательности и активной творческой деятельности;

5) следует чаще менять виды деятельности детей, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;

6) педагог должен обеспечить активное участие каждого ребенка в образовательной деятельности.

3.7. Для проведения самоанализа урока/занятия (воспитательного мероприятия) конкурсанту рекомендуется выстроить свое выступление, ориентируясь на следующие вопросы:

1. Соответствовала ли тема урока/занятия (воспитательного мероприятия) его содержанию?

2. Были ли решены запланированные задачи урока/занятия (воспитательного мероприятия) и каким образом (каким содержанием, какими методами, приемами, формами и средствами) это осуществлялось?

3. Достиг ли урок/занятие (воспитательное мероприятие) своей цели?

4. Какова эффективность использованных на занятии методов, приемов, форм и средств обучения?

5. Соответствовал ли материал занятия познавательным возможностям обучающихся/воспитанников?

6. Какие ошибки были допущены педагогом при планировании и проведении урока/занятия (воспитательного мероприятия)?

7. Каким образом можно было бы улучшить организацию урока/занятия (воспитательного мероприятия) и повысить его эффективность?

При оценке проведения занятия и его анализе может учитываться наличие и содержание конспекта урока/занятия (воспитательного мероприятия), в частности, что было запланировано и реализовано или не реализовано педагогом.

3.8. После завершения самоанализа проведенного урока/занятия (воспитательного мероприятия) конкурсант отвечает на вопросы жюри (при их наличии).

#### **4. Требования к оформлению конкурсных документов**

4.1. В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- заявка на участие по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- анкета участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

4.2. Документы принимаются в электронном виде на электронную почту [sapunchik.elena@mail.ru](mailto:sapunchik.elena@mail.ru) (Сапунчик Е.А., методист МАУ «ИМЦ НМО»), до 19.01.2024 г.

4.3. По всем вопросам Конкурса обращаться по телефону 77-25-32, 89039081247 (Сапунчик Е.А., методист МАУ «ИМЦ НМО»).

4.4. Документы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются

#### **5. Состав муниципальной конкурсной комиссии**

5.1. Сроки проведения Конкурса и состав муниципальной конкурсной комиссии формируется в соответствии с направлениями деятельности участников и утверждается приказом управления образования АНМО.

5.2 Секретарь конкурсной комиссии размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте управления образования АНМО и МАУ «ИМЦ НМО».

5.3. Секретарь конкурсной комиссии принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе.

5.4. Членами муниципальной конкурсной комиссии могут быть специалисты управления образования АНМО, методисты МАУ «ИМЦ НМО», педагогические и руководящие работники образовательных организаций, педагоги – наставники образовательных организаций, победители областных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

5.5. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

- оценку уровня использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога;
- оценку уровня профессиональных компетенций участниками конкурса в очном туре по критериям;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителей (1 место), призеров (2 и 3 место) Конкурса по количеству набранных баллов в каждой из номинаций.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Согласно протоколу заседания муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 3 к настоящему Положению), победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) Конкурса награждаются грамотами управления образования АНМО и ценными подарками.

6.2. Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами управления образования АНМО.

6.3. Церемония награждения победителей конкурса проводится на торжественном мероприятии.

Приложение № 1  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
для молодых педагогических работников  
Новокузнецкого муниципального округа «Дебют»

Заявка  
на участие в муниципальном  
конкурсе для молодых педагогических работников  
Новокузнецкого муниципального округа «Дебют» в 2024г.

(указывается полное название организации согласно уставу учреждения)

представляет на муниципальный конкурс  
для молодых педагогических работников Новокузнецкого муниципального округа  
«Дебют» в 2024

\_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество конкурсанта с указанием должности*

Номинация (указать одну номинацию):

- **«Лучший молодой педагог организаций общего образования»;**
- **«Лучший молодой педагог организаций дополнительного образования детей»;**
- **«Лучший молодой педагог организаций общего дошкольного образования».**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись Директор ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

**АНКЕТА**  
**участника муниципального конкурса**  
**для молодых педагогических работников**  
**Новокузнецкого муниципального округа «Дебют»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность)	
<b>5. Семья</b>	
Наличие педагогической династии, (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>6. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	
<b>7. Конкурсные испытания</b>	
Адрес Интернет – ресурса (заочный этап)	
Предмет/тема и возрастная категория (открытый урок/занятие)	
Форма/тема и возрастная категория (воспитательное мероприятие)	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

Директор ОО \_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
для молодых педагогических работников  
Новокузнецкого муниципального округа «Дебют»

**ПРОТОКОЛ**  
заседания муниципальной конкурсной комиссии  
муниципального конкурса  
для молодых педагогических работников  
Новокузнецкого муниципального округа «Дебют»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Номинация (указать одну номинацию):

- «Лучший молодой педагог организаций общего образования»;
- «Лучший молодой педагог организаций дополнительного образования детей»;
- «Лучший молодой педагог организаций общего дошкольного образования».

**Результаты конкурсных испытаний**

№	Фамилия Имя Отчество конкурсанта	Должност ь	ОО	Средний балл I этапа Интерне т-ресурс	Средний балл II этапа Открытый урок/зая ние	Средний балл II этапа Воспита тельное меропри ятие	Итог	Статус
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Председатель  
муниципальной конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_

Члены  
муниципальной конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**График**  
проведения муниципального конкурса  
для молодых педагогических работников  
Новокузнецкого муниципального округа «Дебют» в 2024 году

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>
1	Подача заявок, формирование и подача конкурсной документации в МАУ «ИМЦ НМО»	15.01.2024- 26.01.2024
2	Проведение и экспертиза первого (заочного) этапа «Представление участника на Интернет-ресурсе»	29.01.2024- 02.02.2024
3	Проведение и экспертиза второго (очного) этапа «Открытый урок/занятие», «Воспитательное мероприятие»	05.02.2024- 23.02.2024
4	Подведение итогов Конкурса	26.02.2024- 29.02.2024