

П Р И К А З

От 29.10.2020

№ 361

Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 год

В целях разработки и реализации комплекса мер по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и переводу их в режим эффективного развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы (далее – Дорожная карта).
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по реализации Дорожной карты на 2020-2021 годы (Приложение 1).
3. Назначить Шевердину Елену Дмитриевну, главного специалиста УО АНМР муниципальным координатором, ответственного за информационно-организационное сопровождение образовательных организаций в рамках исполнения Дорожной карты.
4. Заместителю начальника управления образования Новокузнецкого муниципального района Усольцевой Е.А., отделу по вопросам муниципальной политике и содержанию образования управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района (Шевердина Е.Д.) совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области» (Горн Н.Г.) обеспечить реализацию Дорожной карты в 2020-2021 учебном году

5. Утвердить кураторов, сопровождающих образовательные организации с низкими образовательными результатами в ходе реализации Дорожной карты (Приложение 2).
6. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты:
 - 6.1. Организовать исполнение мероприятий Дорожной карты в 2020-2021 учебном году.
 - 6.2. Назначить школьного координатора, ответственного за информационно-организационное сопровождение в рамках исполнения Дорожной карты.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования АНМР



С.Д. Казакевич

Состав

муниципальной рабочей группы по реализации Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы

№ п/п	Ф.И.О. члена рабочей группы	Должность
1.	Усольцева Елена Александровна	Заместитель начальника УО АИМР
2.	Шевердина Елена Дмитриевна	Главный специалист УО АИМР
3.	Горн Наталья Геннадьевна	Директор МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»
4.	Сапунчик Елена Анатольевна	Методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»

Состав

кураторов, сопровождающих образовательные с низкими образовательными результатами в ходе реализации Дорожной карты

№ п/п	Образовательная организация	Ф.И.О. куратора
1.	МБОУ «Осиноплесская СОШ»	Усольцева Елена Александровна
2.	МБОУ «Загорская СОШ»	Шевердина Елена Дмитриевна
3.	МБОУ «Красулинская ООШ»	Горн Наталья Геннадьевна
4.	МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» МБОУ «Лысинская ООШ»	Сапунчик Елена Анатольевна

УТВЕРЖДЕНО
приказом
управления образования
администрации Новокузнецкого
муниципального района
от 29.10.2020г. № 361

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях,
имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,
на 2020-2021 годы

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Описание проблемы

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в муниципальной системе образования выявлено 10 общеобразовательных организаций, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:
1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);
ВПР по математике (6 класс);
ВПР по русскому языку (5 класс);
ВПР по русскому языку (6 класс);
ОГЭ по математике;
ОГЭ по русскому языку;
ЕГЭ по математике (базовой);
ЕГЭ по математике (профильной);
ЕГЭ по русскому языку.

Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 годов в разрезе общеобразовательных организаций представлены в Приложении 1. Мониторинг региональной системы общего образования в части результатов национальных исследований 2018, 2019 гг. позволил сделать следующие выводы:

практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-50 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагоприятия, усиленное негативными социально-экономическими показателями Новокузнецкого района, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, констатируем, что в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызвало необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2020-2021 учебный год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

2. Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»,			
Ответственный разработчик	Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района			
Цель разработки и реализации	Повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях НМР, имеющих низкие образовательные результаты			
Сроки реализации	2020-2021 годы			

3. Целевые показатели реализации плана мероприятий на перспективу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Снижение доли школ с низкими результатами обучения от общего количества школ района	%	25%	15%	5%

4. План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Продукт реализации мероприятий плана
1.	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и утверждение её состава.	Октябрь 2020 года	УО	Приказ УО
2.	Разработка муниципальной дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы	Ноябрь 2020 года	УО, ИМЦ	Дорожная карта (план мероприятий)
3.	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Октябрь-ноябрь 2020 года	УО, муниципальная рабочая группа	Протокол совещания
4.	Утверждение муниципального координатора, курирующих образовательные организации с низкими образовательными результатами в муниципалитете, и ответственных лиц в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, курирующих данный вопрос в образовательной организации	Октябрь-ноябрь 2020 года	УО, ОО	Приказ УО
5.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в каждой общеобразовательной организации муниципалитета	ноябрь 2020 года	УО, ИМЦ, ОО	Дорожные карты (план мероприятий)
6.	Разработка программ адресной поддержки школ на основе договоров о сотрудничестве (партнерстве) по методическим рекомендациям КРИПКПРО	Ноябрь 2020 года	УО, ИМЦ, ОО	Программы адресной поддержки
7.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «О результатах олеочных процедур текущего года»	В течение учебного года	УО, ИМЦ, ОО	Протокол совещания
8.	Подготовка информации для анализа по блокам: - «Кадры образовательных организаций»; - «Воспитательно-образовательная деятельность»;	Октябрь-ноябрь 2020 года	УО, ИМЦ, ОО	Аналитическая справка

	- «Информатизация»; - «Материально-техническая база»; - «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей и педагогических кадров ОО»; - «Вовлеченность руководителей и педагогических кадров ОО в мероприятиях по непрерывному образованию»			
9.	Анализ внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Октябрь-ноябрь 2020 года	УО, ИМЦ, ОО	Аналитическая справка
10.	Анализ муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Октябрь-ноябрь 2020 года	УО, ИМЦ, ГУ ОЦМКО	Аналитическая справка
11.	Участие в региональном совещании руководителей общеобразовательных организаций «О ходе подготовки к участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA»	Ноябрь 2020 года, февраль 2021 года, апрель 2021 года	МонИК, КРИПКиПРО, ГУ ОЦМКО, ОО	Протокол поручений
12.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок»	В течение учебного года	УО, ИМЦ, ОО	Протокол совещания
13.	Методическая поддержка в реализации методических рекомендаций, в том числе адресных, по корректировке локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся, основных образовательных программ, Положение о сетевом взаимодействии, Положение о наставничестве (в том числе, критерии эффективной деятельности наставника)	Декабрь 2020 года	УО, ИМЦ, ОО	Локальные нормативные акты приведенные в соответствие с методическими рекомендациями КРИПКиПРО
14.	Оценка текущих и перспективных потребностей педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах с низкими результатами по методическим рекомендациям КРИПКиПРО	В течение учебного года	УО, ОО, ИМЦ	Аналитическая справка
15.	Оценка профессиональных затруднений руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами	Октябрь-ноябрь 2020 года	УО, ИМЦ, ОО	Аналитическая справка
16.	Закрепление наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты и молодыми специалистами	Октябрь-ноябрь 2020 года	ОО	Приказы ОО

17.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для заместителей руководителей и педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ с высокими результатами обучения: МБОУ «Чистогорская СОШ» «Система работы школы по подготовке к внешним оценочным процедурам»	Октябрь 2020 года	УО, ИМЦ, ОО	Материалы семинара
+	Организация участия в региональных семинарах/ вебинарах по повышению качества образования для: - специалистов муниципальных органов управления образованием; - управленческих команд; - педагогов школ	В течение учебного года	УО, ИМЦ, ОО	Сертификаты участия
18.	Организация участия в региональных семинарах/ вебинарах по повышению качества образования для: - специалистов муниципальных органов управления образованием; - управленческих команд; - педагогов школ	Октябрь- 2020 года	ОО	Удостоверения
+	Участие в адресно-ориентированных модульных дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации) работников общеобразовательных организаций	В течение учебного года	ОО	Сертификаты участия/ удостоверения
20.	Участие педагогических и руководящих работников школ в региональных практико-ориентированных семинарах, круглых столах по вопросам повышения эффективности деятельности школ; в онлайн консультациях для определения образовательных маршрутов педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня профессиональной компетентности (на основе совместного анализа кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности)	Ноябрь 2020 года, в течение учебного года	УО, ИМЦ, ОО	Выезды мобильного методического центра согласно региональной графика
21.	Содействие деятельности мобильного методического центра для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки школ по повышению качества образования	Ноябрь 2020 года, в течение учебного года	УО, ИМЦ, ОО	Положения Мероприятий
22.	Организация районных событий/мероприятий (ЕМД, интернет марафоны и др.) для школьных команд с целью поддержки позитивной мотивации при работе в ОО с низкими результатами	В течение учебного года	УО, ИМЦ, ОО	Материалы рекомендаций семинаров, консультаций, тренингов и т.п.
+	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (разработка и реализация семинаров, тренингов и т.п. по практике профессионального выгорания, консультирование педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей))	В течение учебного года	УО, ИМЦ, ОО	Материалы рекомендаций семинаров, консультаций, тренингов и т.п.

24.	Организационно-методическая поддержка проведения социально-психологического тестирования (СПТ) в ОО, планирования деятельности по результатам СПТ	В течение учебного года	ГОО Кузбасский РЦППМС, ИМП, ОО	Результаты тестирования
25.	Осуществление поддержки в организации сетевого и других видов взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными ОО и Вузами	В течение учебного года	УО, ИМП, ОО	Договора сотрудничества, сертификаты об участии в мероприятиях и др.
26.	Участие в проекте «Волептеры образования» в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	ОО	Участие в проекте
27.	Организация участия в региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ.	Апрель 2021	УО, ОО	Результаты мониторинговых исследований/ проверочных работ, аналитические справки
28.	Проведение совещаний по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ	Июнь 2021	УО, ОО	Протокол совещания
29.	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, по результатам реализации планов мероприятий. Анализ реализации Дорожной карты	Июнь-июль 2021 года	Рабочая группа УО, ОО	Протокол совещания
30.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Июль-август 2021 год	Рабочая группа	Дорожная карта (план мероприятий), приказ УО
31.	Разработка муниципальной дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, 2021-2022 гг.	Июль-август 2021 год	Рабочая группа УО	Дорожная карта (план мероприятий)