

«05» февраля 2021 г.

№ 53

Приказ

Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378; 2019, N 13, ст. 1406)

приказываю:

1. Утвердить методику проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить прилагаемые показатели и методику расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района системы образования (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования АНМР



С.Д.Казакевич

1. Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

1. Обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях.
4. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
5. Совершенствование системы повышения квалификации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
6. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

Показатели, методы сбора информации.

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства; -
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

Описание методов сбора информации:

- проведение анкетирования и опросов руководителей образовательных организаций;
- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.;
- анализ педагогических нагрузок администрации и педагогического персонала;
- анализ листов эффективности деятельности руководителя и т.д.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района. Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательных организаций разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, школы-интернаты.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах;
- оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности (средние региональные, муниципальные показатели качества образования);
- аналитические справки по участию ОО в федеральных и региональных и муниципальных программах, проектах;
- аналитические справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю. В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов)
- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1).

По результатам проведения мониторинговых исследований образовательных организации управление образования в установленные сроки разрабатывает:

- аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности;
- программу наставничества руководителей (при необходимости);
- программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

МАОУ ДПО «ИМЦ НМР» разрабатывает методические рекомендации по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

По результатам проведения мониторинговых исследований управлением образования АНМР проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;
- реализацию программы наставничества руководителей ОО;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;

Показатели, методы сбора информации.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качественного образования
- модернизация образования
- целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов
- профессиональная компетенция руководителя

Приложение №2 к
приказу управления
образования АНМР
№ _____ от _____

Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципальной территории «Новокузнецкий муниципальный район»

Дошкольные ОО

Число показателей	Наименование ключевых показателей эффективности	Индикаторы измерения	Формула расчета	Целевые значения	Оценка в баллах	Период исчисления	Источник данных	Самооценка	Оценка комиссии
1	Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования				20				
1.1.	Удовлетворенность качеством образования	Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования	В соответствии с положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013 №2123	95% - 100% - 20 баллов 90% - 94% - 16 баллов 85% - 89% - 12 баллов 80% - 84% - 8 баллов	20	1 раз в год - по состоянию на 01.03	Результаты анкетирования		
2	Раздел 2. Модернизация дошкольного образования. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования.				50				
2.1.	Доведение заработной платы средней заработной платы педагогов до уровня средней заработной платы общепрофессионального образования (до установленного целевого значения)	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нарастающим итогом с н.г.) к установленному целевому значению	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нарастающим итогом с н.г.) к установленному целевому значению	100% - 10 баллов 90-99% - 8 баллов 80-89% - 6 баллов 70-79% - 4 балла 60-69% - 2 балла	10	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Федеральные формы статистической отчетности		

2.2.	Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов	Производительность труда -численность воспитанников на I педагогического работника	Среднегодовой контингент воспитанников (численность на начало года плюс численность воспитанников на конец года с коэффициентом 2, деленное на 3) деленный на среднегодовую численность педагогических работников (по отчету по труду)	Соотношение (ученик/учитель) 4,00 и менее - 8 баллов от 4,1 до 6,00 - 11 баллов до 6,01 до 8,00 - 14 баллов от 8,1 до 8,5 - 17 баллов 8,6 и выше - 20 баллов	20	1 раз в год - по состоянию на 01.09	Федеральные формы статистической отчетности, отчета по труду	
2.3.	Обеспечение право ребенка на предоставление условий обучения с учетом индивидуальных особенностей	Доля детей, охваченных дополнительной образовывающей деятельностью	Среднегодовая численность воспитанников, охваченных дополнительной образовывающей деятельностью, деленная на среднегодовую численность воспитанников ДОУ	85-100% - 8 баллов 70-84% - 7 баллов 55-69% - 6 баллов 40-54% - 5 баллов менее 39% - 4 балла	8	1 раз в год - по состоянию на 01.09	Приказы по ДОУ, табеля посещаемости, отзывы родителей и их подписи, подтверждающие посещаемость, отчетность	
2.4.	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	Вариативность форм дошкольного образования (наличие КЦ, групп кратковременного пребывания, ГКП «Вместе с мамой» для детей от 2 месяцев). Наличие методико-практических комплексов для родителей по вопросам ДО	Факт наличия группы (групп), комплекса, центра и т.д. Ведение активной работы. Отчетность.	1 форма - 8 баллов 2 формы - 10 баллов 3 и более формы - 12 баллов	12	1 раз в год - по состоянию на 01.09	Приказы по ДОУ, табеля посещаемости, отзывы родителей и их подписи, подтверждающие посещаемость, отчетность	
3	Раздел 3. Профессиональная компетенция руководителя				30			
3.1.	Сертификация	Прохождение добровольной сертификации	Наличие действующего сертификата	На период действия сертификата	10	1 раз в год - по состоянию на 01.09	Сертификат	

3.2.	Качество и эффективность управленческой деятельности	Работа с родителями, воспитанниками и трудовым коллективом	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), отсутствие случаев детского травматизма, отсутствие жалоб со стороны сотрудников	При отсутствии	10	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Книга жалоб и предложений, журнал учета детского травматизма, данные сайтов управления образования и образовательной организации (виртуальная приемная)		
3.3.	Управление образовательным учреждением	Обеспечение санитарно – гигиенических условий процесса образования, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	Отсутствие предписаний контролирурующих органов (за исключением предписаний требующих дополнительного финансирования)	При отсутствии	10	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	СанПИН, экспертные заключения, акты проверки, акты приема, журнал учета несчастных случаев и т.д.		
ИТОГО:					100				

Общеобразовательные организации

Число показателей	Наименование ключевого показателя эффективности	Индикаторы измерения	Формула расчета	Целевые значения	Цена балла	Период исчисления	Источник данных	Самооценка	Оценка комиссии
1	Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования								
1.2.	Удовлетворенность качеством образования (областной уровень)	Место расположения организации в общем рейтинге удовлетворенности качеством образования	В соответствии с положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013 №2123	95% - 100% - 20 баллов 90% - 94% - 16 баллов 85% - 89% - 12 баллов 80% - 84% - 8 баллов	20	1 раз в год - по состоянию на 01.03	Результаты анкетирования		
2	Раздел 2. Модернизация общего образования. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования								

2.1.	Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) к установленному целевому значению	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст. итог. с н.г.) к установленному целевому значению	100% - 15 баллов 90-99 % - 12 баллов 80-89 % - 9 баллов 70-79% - 6 баллов 60-69% - 3 балла	15	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Данные статистического отчета по труду	
3	Раздел 3. Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов							
3.1.	Производительность труда	Производительность труда - ученик/учитель	Среднегодовая численность обучающихся (численность обучающихся на начало года плюс численность обучающихся на конец года с коэффициентом 2, деленная на 3)	Соотношение (Ученик/учитель) 5,00 и менее - 8 баллов от 5,1 до 7,00 - 11 баллов от 7,1 до 10,00 - 14 баллов от 10,1 до 10,5 - 17 баллов 10,6 и выше - 20 баллов	20	1 раз в год - по состоянию на 01.09	Данные статистической отчетности ОПШ-2, отчета по труду	
3.2.	Кадровые ресурсы	Эффективность управления кадровыми ресурсами	Доля фонда оплаты труда "прочего" персонала, деленная на фонд оплаты труда учреждения-всего	26,27% и менее - 15 баллов 27,00% - 26,28% - 10 баллов 27,01% и более - 5 баллов	15	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Данные дорожной карты	
4	Раздел 4. Профессиональная компетенция руководителя							
4.1.	Сертификация	Прохождение добровольной сертификации	Наличие действующего сертификата	На период действия сертификата	10	1 раз в год - по состоянию на 01.09	Сертификат	
4.2.	Качество и эффективность управленческой деятельности	Работа с родителями, воспитанниками и трудовым коллективом	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), отсутствие случаев детского травматизма, отсутствие жалоб со стороны сотрудников	При отсутствии	10	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Книга жалоб и предложений, журнал учета детского травматизма, данные сайтов управления образования и образовательной организации (виртуальная приемная)	

4.3.	Управление образовательным учреждением	Обеспечение санитарно – гигиенических условий процесса образования, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	Отсутствие предписаний контролирурующих органов (за исключением предписаний требующих дополнительного финансирования)	При отсутствии	10	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	СанПИН, экспертные заключения, акты проверок, акты приема, журнал учета несчастных случаев и т.д.		
	ИТОГО:				100				

Организации дополнительного образования

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Формулы расчета	Целевое значение показателя	Оценка в баллах	Контрольный период	Источник информации	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Раздел 1. Качество и доступность образования								
1.1.	Удовлетворенность населения	Общий индекс удовлетворенности	В соответствии с положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013 №2123	95% - 100% - 20 баллов 90% - 94% - 16 баллов 85% - 89% - 12 баллов 80% - 84% - 8 баллов	20	1 раз в год - по состоянию на 01.03	Данные анкетирования по удовлетворенности		
2.	Раздел 2. Модернизация дополнительного образования - выполнение целевых показателей дорожной карты								
2.1.	Доведение средней заработной платы педагогов до уровня средней заработной платы по экономике региона (до установленного целевого значения)	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст.итог с Н.Г.) к установленному целевому значению	Отношение фактической средней заработной платы педагогов за отчетный период (нараст.итог с Н.Г.) к установленному целевому значению	100% - 15 баллов 90-99 % - 12 баллов 80-89 % - 9 баллов 70-79% - 6 баллов 60-69% - 3 балла	15	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Данные статистического отчета по труду		
2.2.	Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов	Производительность труда-учащихся/педагогические работники Эффективность управления кадровыми ресурсами - педагогические работники/прочие	Среднегодовой контингент учащихся разделенный на среднегодовую численность педагогов Доля фонда оплаты труда "прочего" персонала, деленная на фонд оплаты труда учреждения-всего	2017 - 48,5 2018 - 50 23,8% и менее - 15 баллов 23,9% - 24,5% - 10 баллов 24,6 и более - 5 баллов	10	1 раз в год - по состоянию на 01.03	"Дорожная карта", раздел V		
2.3.					15	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Данные мониторинга по труду, статистического отчета ЗП - образование		
					10				

					Увеличение соотношения (более 65%) - 10 баллов Сохранение соотношения (65%) - 5 баллов	Численность учащихся на 1 января текущего года к численности учащихся на 1 января предыдущего года * 100% 65% учащихся дополнительного образования района от общего количества учащихся образовательных организаций района (школы, детские сады) в возрасте 5-18 лет		1 раз в год - по состоянию на 01.03	Данные статистического отчета 1-ДО на 01.01, учебный план, данные журналов учета работы педагога доп.образования; приказы на отчисление		
3	Раздел 3. Профессиональная компетенция руководителя		30								
3.1.	Сертификация	Прохождение добровольной сертификации	10	На период действия сертификата	Наличие действующего сертификата			1 раз в год - по состоянию на 01.09	Сертификат		
3.2.	Качество и эффективность деятельности	Работа с родителями, воспитанниками и трудовым коллективом	10	При отсутствии жалоб со стороны родителей (законных представителей), отсутствие случаев детского травматизма, отсутствие жалоб со стороны сотрудников	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), отсутствие случаев детского травматизма, отсутствие жалоб со стороны сотрудников			2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Книга жалоб и предложений, журнал учета детского травматизма, данные сайтов Управления образования и образовательной организации (виртуальная приемная)		
3.3.	Управление образовательным учреждением	Обеспечение санитарно – гигиенических условий процесса образования, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	10	При отсутствии	Отсутствие предписаний контролирующих органов (за исключением предписаний требующих дополнительного финансирования)			2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	СанПИН, экспертные заключения, акты проверки, акты приема, журнал учета несчастных случаев и т.д.		
	Итого:		100								

Школа-интернат

№ п/п	Критерии и показатели	Индикаторы	Формулы расчета	Целевое значение показателя	Оценка в баллах	Контрольный период	Источник информации	Самооценка	Оценка комиссии		
1.	Раздел 1. Модернизация общего образования. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования										
1.1.	Доведение средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике региона (до его целевого значения)	Соответствие средней заработной платы педагогических работников установленному целевому значению	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к	100% - 20 баллов 90-99 % - 15 баллов 80-89 % - 10 баллов 70-79% - 5	60	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	Отчет по труду и заработной плате (П4)				

2.2.	Обеспечение санитарно – гигиенических условий процесса образования, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	Отсутствие предписаний контролирурующих органов (за исключением предписаний требующих дополнительного финансирования)	Отсутствие предписаний контролирурующих органов (за исключением предписаний требующих дополнительного финансирования)	При отсутствии	10	2 раза в год - по состоянию на 01.03 и 01.09	СанПИН, экспертные заключения, акты проверок, журнал учета приемки, журнал учета несчастных случаев и т.д.	
ИТОГО:					100			

Степень эффективности руководителей образовательных организаций

Тип ОО	Степень эффективности		
	Высокая	Средняя	Низкая
Дошкольные ОО	От 80 баллов	От 50 до 79 баллов	49 баллов и ниже
Общеобразовательные организации	От 80 баллов	От 50 до 79 баллов	49 баллов и ниже
Организации дополнительного образования	От 80 баллов	От 50 до 79 баллов	49 баллов и ниже
Школа-интернат	От 80 баллов	От 50 до 79 баллов	49 баллов и ниже