

П Р И К А З

От 14.06.2022

№ 281

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района

В соответствии со статьями 10, 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.06.2022 № 1470 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района (Приложение 1.).
2. Заместителю начальника управления образования Усольцевой Е.А. довести до сведения руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района. Разместить его на официальном сайте управления образования в разделе «Муниципальные правовые акты»
3. Признать утратившим силу приказ УО от 29.12.2020 № 451 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района»
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования АНМР



Казакевич С.Д.

Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
Новокузнецкого муниципального района

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого муниципального района (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Новокузнецкого муниципального района.
- 1.2. Положение распространяется на образовательные организации Новокузнецкого муниципального района.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указом президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса».

1.4. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.5. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой

деятельности в системе образования Новокузнецкого муниципального района, состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, эффективности и результативности муниципальной образовательной системы.

1.6. МСОКО включает ведомственную и независимую оценки качества образования.

1.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.8. Объектами МСОКО являются:

- муниципальная система образования;
- муниципальные образовательные организации;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.9. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- органы местного самоуправления;
- Управление образования;
- образовательные организации;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование субъектами МСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и дополнительного образования, и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (личностных, предметных, и метапредметных) на всех уровнях образования;
- оценка состояния системы образования, в том числе условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов;

- выявление факторов, влияющих на качество образования, и обеспечение принятия обоснованных управленческих решений;

- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической, в т.ч. независимой экспертизы и оценки качества образования;

- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;

- повысить заинтересованность всех участников образовательных отношений в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования, в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

- сформировать механизмы управления качеством образовательных результатов (достижений) в части систем:

- оценки качества подготовки обучающихся на уровнях общего, дополнительного образования, в том числе обеспечение объективности процедур оценки качества образования и создание условий для формирования и функционирования объективной внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в каждой образовательной организации региона;

- работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе создание условий для формирования и реализации системы профилактики учебной неуспешности в каждой образовательной организации региона;

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- сформировать механизмы управления качеством образовательной деятельности в части систем:

- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

- обеспечения профессионального развития педагогических работников; организации воспитания и социализации обучающихся; мониторинга качества дошкольного образования.

- организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии муниципальной системы образования.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;

минимизации системы показателей с учетом потребностей управления муниципальной системой образования;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

преимущества системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;

сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Функции субъектов МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО

предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

Муниципальный уровень:

Управление образования Новокузнецкого муниципального района;

Органы государственно-общественного контроля;

МАОУ ДПО «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района».

Уровень образовательной организации: образовательные организации.

3.2. Распределение функций между субъектами МСОКО.

3.2.1. Управление образования Новокузнецкого муниципального района

– осуществляет:

нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

разработку и реализацию программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

разработку и утверждение порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципальной системы образования на основе регионального порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей;

самообследование и подготовку подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования;

экспертизу подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных организациях;

анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

анализ эффективности принятых решений;

контроль за выполнением образовательными организациями графиков проведения оценочных процедур;

-обеспечивает:

разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования на основе региональной модели системы оценки качества образования;

проведение на территории муниципального образования мониторинга качества образования в подведомственных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;

создание условий для получения объективных результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся во всех подведомственных образовательных организациях на этапе проведения оценочных процедур (направление независимых наблюдателей, содействие в организации видеонаблюдения) и на этапе проверки работ (создание муниципальных предметных комиссий, привлечение независимых экспертов);

проведение на территории муниципального образования мониторинга эффективности деятельности руководителей в подведомственных образовательных организациях;

формирование резерва управленческих кадров муниципальной системы образования;

сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;

информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных контрольно-оценочных процедур, социологических исследованиях по вопросам качества образования;

3.2.2. Органы государственно-общественного контроля:

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;

- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования, в проведении, оценивании и внедрении результатов образовательных проектов.

3.2.3. МАОУ ДПО «Информационно-методический центр Новокузнецкого муниципального района»

осуществляет:

информационно-методическое сопровождение МСОКО;

методическое сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

обеспечивает проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;

участвует:

в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Новокузнецкого муниципального района;

в разработке и реализации программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

в самообследовании и подготовке и систематизации подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки муниципальных механизмов управления качеством;

в экспертизе подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных организациях;

в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района муниципального образования;

оказывают помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества.

3.2.4. Образовательные организации:

разрабатывают и реализуют внутреннюю систему оценки качества образования;

включают внешние процедуры оценки качества образования во внутреннюю систему оценки качества образования и формируют единый график проведения оценочных процедур;

обеспечивают:

информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

достоверность представляемой информации о результатах процедур оценки качества образования;

проводят самообследование образовательной организации;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования;

организуют:

проведение оценочных процедур с соблюдением мер по обеспечению объективности результатов как на этапе проведения процедуры, так и на этапе проверки работ, а также с соблюдением мер по обеспечению информационной безопасности;

методическое сопровождение педагогических работников, чьи обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты;

утверждают графики проведения оценочных процедур;

осуществляют:

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;

мониторинг ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, оценка функциональной грамотности) для принятия управленческих решений и корректировки различных аспектов образовательной деятельности;

формируют позитивное отношение у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов.

3.3. Все субъекты МСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО на своем уровне (муниципальном, уровне образовательной организации).

4. Основные направления и процедуры МСОКО

4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

- внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Новокузнецкого муниципального района;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района;
- оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы;
- оценка механизмов управления качеством образования в Новокузнецком муниципальном районе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач МСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сопоставительные исследования качества образования
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс»)
Оценка результативности педагогической деятельности в системе	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства

образования Новокузнецкого муниципального района	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций Новокузнецкого муниципального района	Федеральный государственный контроль качества образования
	Лицензирование образовательной деятельности
	Аккредитация образовательной деятельности
	Самообследование образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования
Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Сравнительный анализ образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
Оценка механизмов управления качеством образования в Новокузнецком муниципальном районе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Аналитические материалы о системе оценки качества подготовки обучающихся
	Аналитические материалы о системе работы со школами с низкими образовательными результатами
	Аналитические материалы о системе развития талантов
	Аналитические материалы о системе профориентационной работы
	Аналитические материалы о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов
	Мониторинг организации методической работы

5. Технология проведения и использования результатов МСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариативную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципалитета и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами (продуктами) МСОКО являются:

- базы данных;
- экспертные и аналитические заключения;
- сравнительный анализ муниципальных образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- независимой оценки уровня учебных и внеучебных достижений

обучающихся на каждой ступени обучения;

- участия школьников в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, в международных тестированиях;

- аттестации и сертификации педагогов муниципальных образовательных организаций;

- анализа условий организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

- данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;

- данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальных образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется муниципальными нормативными актами и локальными нормативными актами образовательных организаций, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников образовательных организаций;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Новокузнецком муниципальном районе осуществляется через:

- публичные доклады Управления образования о состоянии и перспективах развития муниципальной образовательной системы;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образования и образовательными организациями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов МСОКО в рамках компетенции.