

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К СПЕЦИФИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОКУЗНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

На основании приказа по управлению образования АНМО от «05» сентября 2024 г. № 306 «О проведении мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в Новокузнецком муниципальном округе».

Исследование проведено с 09.09.2024 г. по 16.09.2024 г.

Для анализа использована информация и результаты социологического опросника:

АНКЕТА № 1 «Выявление затруднений молодого учителя» и АНКЕТА № 2 по определению степени удовлетворенности молодого учителя условиями работы в образовательной организации. Опрос проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии уч.года.

В анкетировании приняли участие 9 педагогов образовательных организаций из 7 образовательных организаций Новокузнецкого муниципального округа со стажем работы до 1 года.

Цель исследования: определение степени удовлетворенности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 1 года) условиями работы в образовательных организациях в I полугодии учебного года и выявление затруднений молодого учителя.

Задачи исследования:

- 1) сбор и анализ информации об удовлетворяющих аспектах работы молодого специалиста;
- 2) выявление факторов, влияющих на степень удовлетворенности профессиональной деятельности молодых педагогов;
- 3) подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов со стажем работы до 1 года.

Статистическая информация

АНКЕТА № 1 «Выявление затруднений молодого учителя»

На вопрос «Что Вам нравится в педагогической работе?» молодые учителя отметили следующие позиции: учить и воспитывать детей, творческий характер труда и большой отпуск.

На вопрос «Что вызвало наибольшие проблемы в период адаптации на новом рабочем месте?» 60 % педагогов ответили, что особых проблем не было. Однако остальные из проблем указывают на недостаток свободного времени, боязнь класса и страх перед учениками, недостаточный уровень профессиональной подготовки и отношения с коллегами, администрацией.

На вопрос «Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?» и «Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами?» все молодые специалисты дали положительный ответ.

На вопрос «Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч» педагоги выбрали: заседания в Клубе «Молодые ветра», открытые уроки (занятия), мастер - классы коллег- молодых специалистов и коллег – стажистов и индивидуальные консультации.

На вопрос «Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение» предпочтение было отдано: самообразованию, семинарам-практикумам, курсам повышения квалификации, мастер-классам, школьным и муниципальным методическим объединениям, индивидуальной помощи со стороны методической службы школы.

На вопрос «В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности?» молодые специалисты указали самые проблемные направления: составление рабочей программы по предмету, подготовка и проведение уроков (занятий), воспитательная деятельность, деятельность классного руководителя, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, общение с коллегами, администрацией.

На вопрос «Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия» педагоги указали: формулировка триединой цели урока, занятия, определение структуры урока, занятия, отбор главного, существенного в содержании учебного материала, выбор форм, методов, приемов для реализации цели урока, занятия, мотивация деятельности

учащихся, формулировка вопросов проблемного характера, создание проблемных ситуаций в обучении, организация групповой и проектной деятельности учащихся, организация само- и взаимоконтроля учащихся.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?» 80% молодых специалистов ответили «частично» и 20% «да»

На вопрос «Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?» педагоги ответили, что важно работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей и не быть в числе отстающих.

АНКЕТА № 2 по определению степени удовлетворенности молодого учителя условиями работы в образовательной организации.

Блок 1. Молодым педагогам необходимо указать на удовлетворяющие аспекты работы.

На вопрос «Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?» - «Нет» - ответили 9 чел. (100%).

На вопрос «Удовлетворены ли Вы своей работой?» и «Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в этот учебный год?» - «Да» - ответили 8 чел. (89%), «Нет» - ответил 1 чел. (11%).

На вопрос «Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?» - «Да» - ответили 8 чел. (89%), «Нет» - ответил 1 чел. (11%).

На вопрос «Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе?», «Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?» - «Да» - ответили 9 чел. (100%).

На вопрос «По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы?», «Устраивает ли Вас признание вас как учителя (воспитателя) в образовательном учреждении?» - «Да» - ответили 8 чел. (89%), «Нет» - ответил 1 чел. (11%).

На вопрос «Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?», «Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?», «Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?» - «Да» - ответили 8 чел. (89%), «Нет» - ответил 1 чел. (11%).

На вопрос «Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?» - «Да» - ответили 9 чел. (100%).

Блок 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность?

У 5 молодых педагогов (55%) озабоченность вызвали: уровень оплаты труда, возможность доведения своего мнения до администрации, отношение к инициативным педагогам, система поощрения лучших учителей (воспитателей), возможность защиты от несправедливости.

У 6 молодых педагогов (67%) озабоченность вызвали: состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении, условия труда, материально-техническое обеспечение

Блок 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении?

100% (9 чел.) молодых педагогов ответили, что их вполне устраивает действующая система морального стимулирования (Почетные грамоты, похвала руководителя и т. д.), что является возможностью для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния.

Блок 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными?

100% (9 чел.) молодых педагогов отметили, что важными из аспектов работы для них являются: интересная работа, высокий уровень зарплаты, благоприятные условия труда, хороший, дружный коллектив, возможность проявить инициативу и предприимчивость, недопущение чрезмерных различий между сотрудниками, учет мнения педагогического коллектива при принятии решений, доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу.

Таким образом, к факторам, влияющим на степень удовлетворенности профессиональной деятельности молодых педагогов, следует отнести:

уровень зарплаты, благоприятные условия труда, систему морального стимулирования, отношения в коллективе, возможность проявить инициативу, доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу, возможность доведения своего мнения до администрации, состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении.

Адресные рекомендации по результатам анкетирования.

В целях повышения эффективности управления актуальными формами поддержки и методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Новокузнецкого муниципального округа со стажем работы от 0 до 1 года необходимо обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Муниципальной методической службе:

- активно применять современные формы методического сопровождения, используя при этом передовой педагогический опыт лучших педагогов в том числе победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства: мастер-классы, тренинги, стажировки, акции, образовательные площадки, педагогические мастерские, дни (недели) молодого педагога/наставника и др.;

- широко использовать выездные мероприятия муниципального уровня в целях оказания методической помощи и консультирования молодых специалистов со стажем работы от 0 до 1 года системы общего, дошкольного и дополнительного образования на местах.

2. Муниципальным образовательным организациям:

- руководителям и заместителям руководителей взять под контроль работу педагогов-наставников с молодыми педагогами со стажем работы от 0 до 1 года;

- обратить серьезное внимание на методическую и психологическую поддержку молодых педагогов в период профессиональной адаптации с целью снижения чувства тревожности, неуверенности в своих силах; на повышение удовлетворенности молодых педагогов условиями труда в образовательной организации; на оптимизацию педагогической нагрузки и снижение загруженности посторонней работой; на использование разных форм морального стимулирования; на более активное участие молодых педагогов в различного уровня мероприятиях.

Методист ИМЦ Сапунчик Е.А.

