

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К СПЕЦИФИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОКУЗНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Исследование проведено с 01.12.2023 г. по 30.12.2023 г.

Для анализа использована информация и результаты социологического опросника.

В анкетировании приняли участие 8 педагогов общеобразовательных организаций из 8 образовательных организаций Новокузнецкого муниципального округа со стажем работы до 1 года.

Цель исследования

определение степени удовлетворенности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 1 года) условиями работы в образовательных организациях в I полугодии учебного года

Задачи исследования:

- 1) сбор и анализ информации об удовлетворяющих аспектах работы молодого специалиста;
- 2) выявление факторов, влияющих на степень удовлетворенности профессиональной деятельности молодых педагогов;
- 3) подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов со стажем работы до 1 года.

Статистическая информация

Целью проведенного мониторинга определение степени удовлетворенности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 1 года) условиями работы в образовательных организациях в I полугодии учебного года.

Блок 1. Молодым педагогам необходимо указать на удовлетворяющие аспекты работы.

На вопрос «Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?» - «Нет» - ответили 5 чел. (62%), «Да» - ответили 3 чел. (38%).

На вопрос «Удовлетворены ли Вы своей работой?» и «Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в этот учебный год?» - «Да» - ответили 7 чел. (87%), «Нет» - ответил 1 чел. (13%).

На вопрос «Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?» - «Да» - ответили 6 чел. (75%), «Нет» - ответил 2 чел. (25%).

На вопрос «Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе?», «Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?» - «Да» - ответили 7 чел. (87%), «Нет» - ответил 1 чел. (13%).

На вопрос «По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы?», «Устраивает ли Вас признание вас как учителя (воспитателя) в образовательном учреждении?» - «Да» - ответили 5 чел. (62%), «Нет» - ответили 3 чел. (38%).

На вопрос «Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?», «Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?», «Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?» - «Да» - ответили 7 чел. (87%), «Нет» - ответил 1 чел. (13%).

На вопрос «Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?» - «Да» - ответили 4 чел. (50%), «Нет» - ответил 4 чел. (50%).

Блок 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность?

У 100% (8 чел.) молодых педагогов озабоченность вызвали: уровень оплаты труда, информирование коллектива, возможность доведения своего мнения до администрации, состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении, условия труда.

У 87% (7 чел.) молодых педагогов озабоченность вызвали: взаимоотношения в педагогическом коллективе, отношение к инициативным педагогам, система поощрения лучших учителей (воспитателей), взаимоотношение с администрацией, график работы.

У 75% (6 чел.) молодых педагогов озабоченность вызвали: возможность защиты от несправедливости.

Блок 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении?

50% (4 чел.) молодых педагогов оценили моральное стимулирование как недостаточно продуманное.

50% (4 чел.) молодых педагогов ответили, что их вполне устраивает действующая система морального стимулирования (Почетные грамоты, похвала руководителя и т. д.), что является возможностью для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния.

В качестве морального стимулирования 50% (4 чел.) молодых педагогов отметили необходимость улучшения условий работы, которое ведет за собой ощущение своей принадлежности, нужности, уважения, признание со стороны коллег и администрации.

Блок 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными?

87% (7 чел.) молодых педагогов отметили, что важными из аспектов работы для них являются: интересная работа, высокий уровень зарплаты, благоприятные условия труда, хороший, дружный коллектив, возможность проявить инициативу и предприимчивость, недопущение чрезмерных различий между сотрудниками, учет мнения педагогического коллектива при принятии решений, доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу.

Таким образом, к факторам, влияющим на степень удовлетворенности профессиональной деятельности молодых педагогов, следует отнести:

уровень зарплаты, благоприятные условия труда, систему морального стимулирования, отношения в коллективе, возможность проявить инициативу, доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу, возможность доведения своего мнения до администрации, состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении.

Адресные рекомендации по результатам анкетирования.

В целях повышения эффективности управления актуальными формами поддержки и методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Новокузнецкого муниципального округа со стажем работы от 0 до 1 года необходимо обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Муниципальной методической службе:

активно применять современные формы методического сопровождения, используя при этом передовой педагогический опыт лучших педагогов в том числе победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства: мастер-классы, тренинги, стажировки, акции, образовательные площадки, педагогические мастерские, дни (недели) молодого педагога/наставника и др.;

широко использовать выездные мероприятия муниципального уровня в целях оказания методической помощи и консультирования молодых специалистов со стажем работы от 0 до 1 года системы общего, дошкольного и дополнительного образования на местах.

2. Муниципальным образовательным организациям:

руководителям и заместителям руководителей взять под контроль работу педагогов-наставников с молодыми педагогами со стажем работы от 0 до 1 года;

обратить серьезное внимание на методическую и психологическую поддержку молодых педагогов в период профессиональной адаптации с целью снижения чувства тревожности, неуверенности в своих силах; на повышение удовлетворенности молодых педагогов условиями труда в образовательной организации; на оптимизацию педагогической нагрузки и снижение загруженности посторонней работой; на использование разных форм морального стимулирования; на более активное участие молодых педагогов в различного уровня мероприятиях.

Методист ИМЦ Сапунчик Е.А.

