

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления
образования АНМО


_____ С.Д.Казакевич

22.08.2024

Аналитический отчет
по результатам учебной деятельности обучающихся
и государственной итоговой аттестации выпускников
общеобразовательных организаций
Новокузнецкого муниципального округа
в 2023 – 2024 учебном году

1. Общие итоги учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Мониторинг состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию муниципальной системы образования и профессиональному мастерству педагогов. Объективность образовательных результатов обучающихся является важнейшей характеристикой муниципальной системы образования.

На конец 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Новокузнецкого округа обучались 4737 ученика. Из них 14 (0,3%) человек оставлены на повторное обучение, 96/2% (2023 г. – 106/2%) переведены в следующий класс с академической задолженностью.

199 обучающихся закончили учебный год с отличием, что составляет 4,6 % от общего числа обучающихся 2-11 классов (2023 г. - 186/4,3%), за II полугодие получили Губернаторскую премию за отличную учебу 170 обучающихся 2-11 классов.

Аттестат особого образца получили 14 /2,7% выпускников 9-х классов (2023 – 9 /1,7%).

Золотыми и серебряными значками "Отличник Кузбасса" награждены 11 чел. (11%) из 98 выпускников 11-х классов (в 2023 году – 11 (12%). Медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 г. № 730) удостоены 13 (13%) выпускников (в 2023 г. - 8 (8%) (Таблица 1.)

Таблица 1. - Выпускники, удостоенные областным знаком «Отличник Кузбасса» и федеральной медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году

№ п.п.	МБОУ	«Отличник Кузбасса»		«За особые успехи в учении»	
		Золотой	Серебряный	I степени	II степени
1.	Атамановская СОШ	Гавдида Виктория		Гавдида Виктория	
2.	Атамановская СОШ		Тузовская Валерия	Тузовская Валерия	
3.	Еланская СОШ	Бабушкина Алина		Бабушкина Алина	
4.	Костёнковская СОШ	Амельченков Степан			Амельченков Степан
5.	Костёнковская СОШ	Нуруллина Марина		Нуруллина Марина	
6.	Металлурговская СОШ	Жабина Полина		Жабина Полина	
7.	Степновская СОШ	Игнатъева Дана		Игнатъева Дана	
8.	Чистогорская СОШ	Афанасьева Екатерина		Афанасьева Екатерина	
9.	Чистогорская СОШ		Зенина Полина		Зенина Полина
10	Чистогорская СОШ				Зенина Валерия
11	Чистогорская СОШ				Кузнецов Дмитрий
12	Сосновская СОШ	Карцан Екатерина		Карцан Екатерина	
13	Сосновская СОШ		Горинова Анна		Горинова Анна

В основной период (май-июнь) аттестат об основном общем образовании получили **504** (96,4%) выпускников из 523 допущенных к ГИА-9 обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании – 97 выпускников 11-х классов из 98 допущенных к ГИА-11.

Таким образом, в 2024 году по окончании основного периода ГИА-9 не получили аттестат об основном общем образовании 19 человек (3,6%) обучающихся 9х классов.

4. Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9), освоивших программы основного общего образования является обязательной и проводится государственной экзаменационной комиссией Кемеровской области-Кузбасса.

Цель ГИА-9: Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2024 году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось в соответствии с Приказом УО АНМО от 13.03.2024 № 130 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования образовательных организаций Новокузнецкого муниципального округа в 2024 году».

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новокузнецком муниципальном округе были открыты четыре пункта проведения экзаменов, на базе школ: Ильинской ООШ, Куртуковской ООШ, Атамановской СОШ, Metallурговской СОШ, соответствующие всем санитарно-техническим нормам, оборудованные современными системами видеонаблюдения и переносными металлоискателями (требования, предъявляемые к ППЭ).

Процедура проведения ГИА-9 2024 года осуществлялась под наблюдением уполномоченных представителей ГЭК, а также представителей Министерством образования Кузбасса. Также в штатном режиме осуществлялось общественное наблюдение, в котором приняли участие 22 аккредитованных Министерством образования и науки Кузбасса наблюдателей из числа различных общественных объединений и организаций. В целом в ходе проведения итоговой аттестации нарушений и замечаний со стороны надзорных органов не было.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) были допущены 523 из 523 обучающихся 9-х классов. Сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 488 (93,3%) выпускников. В форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) – 35 (6,7%) выпускников (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Доля участников ОГЭ, прошедших ГИА по четырем учебным предметам (с первого раза) составила 75%, что на 0,4% выше по сравнению с 2023 годом и на 3,4% выше по сравнению с 2022 годом (Таблица 1).

Таблица 1. Прохождение ГИА по образовательным программам основного общего образования

Критерии/показатели	2022		2023		2024	
	К - во (чел.)	Доля (%)	К - во (чел.)	Доля (%)	К - во (чел.)	Доля (%)
Доля участников ОГЭ, прошедших ГИА по четырем учебным предметам (с первого раза), от общего количества участников ГИА (ВТГ)	275	71,61	361	74,6	365	75

Таблица 2. Количество участников государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ГВЭ и количество неудовлетворительных результатов (до пересдачи)

Предмет	2024				2023				2022 год			
	кол-во участников				кол-во участников				кол-во участников			
	ОГЭ	Из них получили «2»	ГВЭ	Из них получили «2»	ОГЭ	Из них получили «2»	ГВЭ	Из них получили «2»	ОГЭ	Из них получили «2»	ГВЭ	Из них получили «2»
русский язык	488 (93,3%)	23 (4,7%)	35 (6,7%)	0	484 (99,7%)	4 (0,8%)	35 (6,7%)	0	384 (93%)	1 (0,3%)	28 (7%)	0
математика	488 (93,3%)	45 (9,2%)	35 (6,7%)	0	484 (99,7%)	38 (7,8%)	36 (6,9%)	0	384 (93%)	65 (16,9%)	28 (7%)	0
биология	101 (20,7%)	4 (3,9%)			82 (16,9%)	2 (2,4%)			59 (15%)	1 (1,7%)		
физика	15 (3,1%)	0			19 (3,9%)	2 (10,5%)			10 (2,6%)	1 (10%)		
химия	22 (4,5%)	0			13 (2,7%)	0			13 (3,4%)	1 (7,7%)		
география	325 (66,5%)	19 (5,6%)			310 (64%)	15 (5%)			229 (58%)	50 (22%)		
история	14 (2,8%)	1 (7%)			5 (1%)	0			9 (2%)	4 (44%)		
обществознание	241 (49,2%)	47 (19,5%)			274 (56,6%)	70 (25,5%)			10 (2,6%)	1 (10%)		
Информатика и ИКТ	245 (50%)	35 (14,2%)			255 (52,6%)	10 (3,9%)			190 (49%)	7 (4%)		
английский язык	6 (1,2%)	0			3 (0,6%)	0			6 (1,5%)	0		
литература	4 (0,8%)	1 (25%)			3(0,6%)	0			3 (1%)	0		
ИТОГО:	1949 чел/экз	175 (35,9%)	70 (13,4%)	0	1931 чел/экз	141 (13,7%)	71(13,6%)	0	1297 чел/экз	131 (9,9%)	56 (2,3%)	0

В таблице 2 представлены количество участников по ОГЭ, ГВЭ по предметам и количество неудовлетворительных результатов.

Анализируя данную таблицу можно сделать следующие выводы:

Доля неудовлетворительных результатов по русскому языку увеличилась с 0,3 % (2022 год) до 4,7 % (2024 год).

Не сдали экзамены с первого раза:

по русскому языку (ОГЭ) – **23 (4,7%)** человек (в 2023 - 4 (0,8%), в 2022 – 1 (0,3%): 3 – Загорская СОШ, 4 – Ильинская ООШ, 1- Казанковская СОШ, 4 – Красулинская ООШ, 3 – Кузедеевская СОШ, 2 – Куйбышевская ООШ, 1 – Кукртуковская ООШ, 1 – Metallурговская СОШ, 2 – Чистогоская СОШ, 3 – Сосновская СОШ),

по математике (ОГЭ) – **45 (9,2%)** (в 2023 - 38 (7,8%), 2022 - 65 (16,9%) человек (2 - Еланская СОШ, 4 - Загорская СОШ, 3 – Ильинская СОШ, 2 - Казанковская СОШ, 3 - Красулинская ООШ, 3 – Кузедеевская СОШ, 1 – Куйбышевская ООШ, 1- Куртуковская ООШ, 1 – Metallурговская СОШ, 5 - Сидоровская СОШ, 1 - Степновская СОШ, 8 - Чистогорская СОШ, 10 – Сосновская СОШ, 1 – Сары-Чумышская ООШ), в 2022 – 65 (16,9%), 2021 - 39 (10%);

по географии (ОГЭ) – **19 (5,6%)** (в 2023 - 15 (5%), в 2022 -50 (22%) человек (1 - Еланская СОШ, 2 – Загорская СОШ, 5 – Ильинская СОШ, 1 – Казанковская СОШ, 4 – Кузедеевская СОШ, 1 – Metallурговская СОШ, 1 – Степновская СОШ, 2 - Тальжинская СОШ, 2 – Чистогорская СОШ);

по обществознанию (ОГЭ) – **47(19,5%)** (в 2023 - 70 (25,5%), в 2022 - 1 (10%) человек (3 – Безруковская ООШ, 11 – Загорская СОШ, 1 – Казанковская СОШ, 2 – Костенклевская СОШ, 9 - Красулинская ООШ, 2 – Кузедеевская СОШ, 2 - Куйбышевская ООШ, 8 – Metallурговская СОШ, 1 – Сидоровская СОШ, 6 – Чистогорская СОШ, 3 – Сосновская СОШ).

Всем выпускникам, получившим неудовлетворительный результат не более чем по двум предметам, было предоставлено право пересдать экзамен.

В результате пересдачи повторно не справились с экзаменом:

по русскому языку 7 человек (1 - Ильинская ООШ, 4 – Красулинская ООШ, 1 – Кузедеевская СОШ, 1- Чистогорская СОШ);

по математике – 8 человек (1 – Ильинская ООШ, 1 – Красулинская ООШ, 1 – Кузедеевская СОШ, 2 – Сидоровская СОШ, 2 – Чистогорская СОШ, 1 – Сосновская СОШ);

по географии – 5 человек (3 – Ильинская ООШ, 1 – Кузедеевская СОШ, 1- Чистогорская СОШ);

по обществознанию – 9 человек (5 – Красулинская СОШ, 1 – Сидоровская СОШ, 2 - Чистогорская СОШ, 1 – Сосновская СОШ);

по информатике – 13 человек (2 – Ильинская ООШ, 1 - Казанковская СОШ; 4 – Красулинская СОШ, 1 – Кузедеевская СОШ, 1 – Metallурговская СОШ, 3 – Сидоровская СОШ, 1 – Сосновская СОШ);

Таким образом, в основной период государственную итоговую аттестацию смогли пройти и получить аттестат об основном общем образовании 504 (96,4%) выпускников из 523. Согласно п.76 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» (Приказ Министерства Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1513) выпускники, не прошедшие ГИА в основной период, допускаются к повторной сдаче в дополнительный (сентябрьский) период.

По протоколам проверки результатов государственной итоговой аттестации, предоставленным региональным центром обработки информации, была выявлена доля участников, набравших баллы, соответствующие минимальной границе положительного

результата (далее «пограничные» баллы): по русскому языку – 13 (2,7%) (в 2023 – 6 (1,2%), человек; по математике – 29 (5,9%) человек (в 2023 - 83 чел. (17,1%). Из 45 человек, не сдавших с первого раза математику, набрали по 8б. – 5 чел., по 9б. – 7 чел., из них не набрали по 1 баллу по геометрии 7 участников ОГЭ: Бердюгин Илья (Еланская СОШ), Булдакова Маргарита (Загорская СОШ), Хамидова Нилуфар (Ильинская ООШ), Голованова Милана (Степновская СОШ), Котельников Даниил (Чистогорская СОШ), Шишов Яков (Сосновская СОШ), Семенюк Владислав (Сары – Чумышская ООШ) – пересдали в резервные сроки на «удовлетворительно». Данные факты указывают на низкий уровень подготовки обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору. Обучающихся с «пограничными» результатами необходимо отнести в «группу риска».

Результаты государственной (итоговой) аттестации были представлены максимальными первичными баллами: по русскому языку 33 балла, география – 31. Экзаменационные оценки представлены по 5 – балльной шкале в соответствии со шкалой, утвержденной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2024 году уменьшилось количество выпускников, которые набрали максимальный первичный балл за экзамен (Таблица 3.). Так, экзамен по русскому языку максимальных 33 балла получили 17 выпускников (в 2023 – 39), Таким образом, в 2024 году общее количество выпускников с максимальным баллом составило всего 20 (4,1%) человек (в 2023 – 42 (8,7%), по математике максимальных 31 балл не набрал ни один выпускник.

В таблице 3. представлены списки выпускников 9-х классов, выполнивших экзамен с максимальным баллом, и учителей их подготовивших.

Таблица 3. Участники ГИА-9, набравшие максимальный балл по предмету

Образовательная организация	Ф.И. участника, получившего максимальный балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык - МАХ количество баллов 33 б. у 17 человек		
Атамановская СОШ	Набиева Дарина	Мясникова Ирина Владимировна
Атамановская СОШ	Никитин Григорий	Мясникова Ирина Владимировна
Безруковская ООШ	Костырева Надежда	Казначеева Анастасия Юрьевна
Безруковская ООШ	Чупикова Яна	Казначеева Анастасия Юрьевна
Загорская СОШ	Наливкина Евгения	Скорых Светлана Николаевна
Красулинская ООШ	Кислова Ксения	Корешкова Наталья Васильевна
Кузедеевская СОШ	Вахмистров Анатолий	Щепина Зинаида Алексеевна
Куртуковская ООШ	Исаев Данил	Русакова Ирина Валерьевна
Металлурговская СОШ	Сенникова Софья	Демина Татьяна Ивановна
Металлурговская СОШ	Манафова Юлия	Демина Татьяна Ивановна
Металлурговская СОШ	Гущин Кирилл	Демина Татьяна Ивановна
Металлурговская СОШ	Кудрова Полина	Демина Татьяна Ивановна
Сидоровская СОШ	Москалева Екатерина	Гречишкина Ольга Викторовна
Степновская СОШ	Герман Арина	Елисеева Ольга Владимировна
Степновская СОШ	Карпушкина Виктория	Елисеева Ольга Владимировна
Степновская СОШ	Шмаль Софья	Елисеева Ольга Владимировна
Тальжинская ООШ	Щербо Вера	Прокудина Анна Анатольевна
География - МАХ количество баллов 31 б. (мак 31б)		
Атамановская СОШ	Дмитриев Артём	Леднева Юлия Викторовна
Атамановская СОШ	Никитин Григорий	Леднева Юлия Викторовна
Красулинская ООШ	Манаенкова Валерия	Шамаев Юрий Анатольевич

Подводя итог выше изложенному, можно сделать ряд существенных выводов, как положительных, так и отрицательных.

Основные выводы:

1. В 2024 году в пунктах проведения экзаменов в штатном режиме использовалась технология сканирования бланков ответов.
2. Процедура ГИА-9 была проведена в штатном режиме с применением офлайн видеонаблюдения и общественного наблюдения. Замечаний и нарушения со стороны контрольно-надзорных органов во время проведения экзаменов не выявлено.
3. Допущены к ГИА-9 523 (100%) обучающихся 9-х классов.
4. Успешно прошли итоговую аттестацию в основной период до пересдачи и получили аттестат об основном общем образовании 365 человек, что составляет 75% (2023 – 396 (75,6 %)).
5. После пересдачи основного периода на сентябрьский период ГИА-9 остались 20 (4,0 %) (2023 - 12 (2,1%) человек. Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода 503 (96,2%) (2023 - 512 (98%) человек.
6. В дополнительный (сентябрьский) период будут сдавать ОГЭ по русскому языку 7 человек, по математике - 8 человек, предметы по выбору – 26 человек.
7. Доля участников с «пограничными» баллами (минимальный порог + 1 балл) составила по русскому языку – 2,7% (13 чел.) (2023 - 1,2% (6 чел.), по математике – 5,9% (29 чел.) (2023 - 17,1% (83 чел.)
8. В 2024 году уменьшилась доля участников ОГЭ, набравших максимальный первичный балл за экзамен почти в два раза: с 8,7% (42 чел.) до 4,1% (20 чел.).

Рекомендации:

Управлению образования АНМО:

- Разработать и утвердить план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Новокузнецкого муниципального округа в 2024-2025 учебном году (Срок: до 20.09.2024).

Информационно-методическому центру:

- Провести диагностику по выявлению профессиональных затруднений учителей математики.

Руководителям образовательных организаций:

- Разработать план (программу) повышения объективности оценивания образовательных результатов. (Срок: до 01.10.2024).
- В рамках диагностики остаточных знаний провести анкетирование с целью определения предметов по выбору для обучающихся 9-х классов.
- Представить опыт работы педагогических коллективов МБОУ «Куйбышевская ООШ», МБОУ «Тальжинская ООШ» по подготовке к ГИА-9 на совещании заместителей директора по УВР (Срок: сентябрь - октябрь 2024).
- Обеспечить качественную работу учителей-предметников со «слабоуспевающими» обучающимися 9-х классов (МБОУ «Загорская СОШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Казанковская СОШ», МБОУ «Красулинская ООШ», МБОУ «Кузедеевская СОШ», МБОУ «Сидоровская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «Чистогорская СОШ»).

- Активизировать всестороннюю разъяснительную работу среди выпускников и их родителей о процедуре и особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году (срок: до 01.11.2024).
- Организовать эффективный внутришкольный контроль за работой учителей-предметников и классных руководителей при подготовке к ГИА-9.
- Один раз в четверть проводить диагностику выполнения КИМ ГИА-9 2025 года. На основе диагностических работ формировать банк данных слабоуспевающих обучающихся.
- Разработать индивидуальные планы работы и организовать индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;
- Систематически информировать родителей о текущей успеваемости, посещаемости и итогах дополнительных занятий в письменной форме;
- Обеспечивать выставление объективных годовых отметок, обучающихся 9-х классов.
- Задействовать все структуры системы профилактики в работе с родителями, не контролирующими успеваемость и посещаемость своих детей.

3. Результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится государственной экзаменационной комиссией Кемеровской области

Цель ГИА-11: Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2024 году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов осуществлялось в соответствии с приказами федерального, регионального и приказом управления образования АНМО от 24.04.2024 № 212

С целью профилактики нарушений на экзаменах, а также для обеспечения участников и организаторов ЕГЭ актуальной информацией об особенностях ЕГЭ 2024 года на сайте управления образования выставлялись все нормативные и информационно-справочные материалы федерального, регионального и муниципального уровней (расписание ЕГЭ, регистрация, процедура, сроки информирования результатов и подачи апелляции и т.д.).

Одним из основных показателей качества образования в муниципальной системе образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. Анализ результатов ЕГЭ демонстрирует общий уровень подготовки выпускников по предметам.

В 2024 году количество выпускников школ Новокузнецкого округа сохранилось в сравнении с предыдущим годом и составило 98 человек, из них обучались по форме самообразования 3 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации все - 98. Также ЕГЭ сдавали 4 выпускника прошлых лет. В форме государственного выпускного экзамена сдавали 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (участники с ОВЗ)

Были открыты два пункта проведения единого государственного экзамена, на базе МБОУ «Ильинская ООШ» и «Куртуковская ООШ», соответствующие всем санитарно-техническим нормам, оборудованные системами видеонаблюдения, стационарными рамками

и переносными металлодетекторов (главные требование, предъявляемые к ППЭ). Для участника с ОВЗ был организован пункт проведения экзамена на дому.

В этом году пункты проведения экзаменов ЕГЭ в штатном режиме применяли технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях и сканирования бланков ответов. Также в штатном режиме осуществлялась трансляция онлайн наблюдения с через камеры видеонаблюдения.

Онлайн общественные наблюдателей следили за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ. В штабе было подключено ССТV-решение позволяющее получать обратную связь из Ситуационного центра. Объективности экзамена способствовали системы многоуровневого контроля: общественные наблюдатели, видеонаблюдение в режиме онлайн. Также во время проведения государственного экзамена в ППЭ Новокузнецкого округа присутствовали представители Министерства образования Кузбасса. Процедура проведения ЕГЭ 2024 года осуществлялась при активном участии уполномоченных членов ГЭК, назначенных Министерством образования Кузбасса. В целом в ходе проведения итоговой аттестации нарушений и замечаний со стороны надзорных органов не было.

Традиционно единый государственный экзамен проводился по 12 предметам (Таблица 1.).

Наиболее востребованными предметами по выбору традиционно стали: обществознание - 54%, математика (проф.) - 34%, информатика ИКТ – 19%, история – 17% и биология – 16% .

Таблица 1. – Количество участников 2024 года и основные показатели ЕГЭ за три года

№ п.п	Предмет	Количество участников 2023 г. (%)	Средний тестовый балл			Кол-во человек, не преодолевших минимальный порог		
			2024	2023	2022	2024	2023	2022
1.	Русский язык	96	61,4	66,8	67,2	2 (2%)	-	-
2.	Математ. (баз.)	63	4,1	4,1	4,4	1 (1,6%)	1 (1,5%)	-
3.	Математ. (проф.)	33	53,6↑	42,3	56,9↑	3 (9%)	6 (19%)	2
4.	Обществ	52	54,1↑	53,8	59,3↑	11 (21,2%)	11 (20,7%)	3
5.	Физика	4	52,0↑	48,1	53,3↑	-	-	1
6.	История	16	54,6↑	51,0	61,8↑	1 (6,3%)	1 (6%)	-
7.	Биология	15	52,9↑	47,1	46,9	2 (13,3%)	3 (25%)	4
8.	Географ	6	51,8↑	49,2	-	-	-	-
9.	Химия	6	37,3	57,9↑	43,4	2 (33,3%)	1 (11%)	2
10.	Английский язык	6	52,8↑	48,2	74,8↑	1 (16,6%)	1 (17%)	-
11.	ИКТ	18	55,1↑	54,3	60,8↑	2 (11,1%)	2 (13%)	1
12.	Литератур	1	61,0↑	47,5	49,7	-	-	-
	Итого:	316 чел/экз.		46,0	50,2	25 (7,9%)	26 (8,3%)	13 (3%)

Анализируя таблицу 1, можно отметить, что количество неудовлетворительных результатов ЕГЭ 2024 года осталось на том же уровне, а именно:

2 (2%) участника не преодолели минимальный порог (24 балла) по русскому языку, по области не преодолели минимальный порог 0,38%.

3 (9%) участников не преодолели установленный минимальный порог (27 баллов) по математике профильного уровня (1 – Загорская СОШ, 1– Кузедеевская СОШ, 1 – Чистогорская СОШ), по области не преодолели минимальный порог 6,1%.

1 (1,6%) участников не преодолели установленный минимальный порог (7 баллов) по математике базового уровня (1 – Осиноплесская СОШ), по области не преодолели минимальный порог 1,84%.

11 (21,2%) выпускников не преодолели установленный минимальный порог 42 балла по обществознанию (1 – Еланская СОШ, 2- Загорская СОШ, 3 – Кузедеевская СОШ, 1 – Степновская СОШ, 3 – Сосновская СОШ, 1 – Чистогорская СОШ), по области – 18,4 %;

1 (6,3%) участник не преодолел установленный минимальный порог 32 баллов по истории (1 - Сосновская СОШ.), по области – 6,7%;

2 (13,3%) участника (1 – Загорская СОШ, 1 – Степновская СОШ) не преодолели установленный минимальный порог 36 баллов по биологии, по области – 14,6%;

2 (33,3%) участник (2 - Атамановская СОШ) не преодолели установленный минимальный порог 36 баллов по химии, по области - 16,4%;

2 (11,1%) участника (1 – Загорская СОШ, 1- Кузедеевская СОШ) не преодолели установленный минимальный порог 40 баллов по информатике и ИКТ, по области – 17,2%

1 (16,6%) участник не преодолел установленный минимальный порог 22 балла по английскому языку (1 - Сосновская СОШ.), по области – 2,5%.

Таким образом, общее количество неудовлетворительных результатов составляет 25 (7,9%) (2023- 26 /8,3%), что на 0,4 % меньше в сравнении с 2023 годом.

Из таблицы 1. можно также наблюдать динамику среднего тестового балла за три года.

Так, в этом году по двум предметам средний тестовый балл значительно понизился: по русскому языку – на 5,4 балла, химии - на 20,6 балла.

Увеличение среднего тестового балла наблюдается по восьми предметам:

- математике (проф.) - на 11,6 баллов;
- физике – 4,0 балла;
- истории – 3,6 балла;
- биологии – 5,8 балла;
- географии – 2,6 балла;
- английскому языку – 4,6 балла;
- информатике – 0,8 балла
- литературе – 13,5 балла

По математике базового уровня сохраняется – 4,1 балла, по обществознанию средний балл сохраняется с незначительным изменением в 0,3.

Сравнивая результативность предметов самый высокий средний балл принадлежит ЕГЭ по русскому языку (средний тестовый балл 61,4).

В 2024 году доля выпускников с высокими результатами ЕГЭ (80-100 баллов) сохранилась: 2024 г. – 23 (7,3%), 2023 г. – 23 (7,3%), 2022 г. - 36 (9%) (Таблица 2.).

Таблица 2.- Количество высоких результатов (80-100 баллов) ЕГЭ в динамике за 3 лет

№ п.п.	Предмет	Кол-во высоких результатов 2024		Кол-во высоких результатов 2023		Кол-во высоких результатов 2022	
		80 - 89 баллов	90 - 99 баллов	80 - 89 баллов	90 - 99 баллов	80 - 89 баллов	90 - 99 баллов
	Рус. яз.	10 (10,4%)	3 (3,1%)	14 (15%)	2 (2%)	6 (5%)	17 (15%)
2.	Матем. проф	3 (9,1%)					
3.	Общест.	3 (5,8%)		2 (4%)		6 (9,5%)	1 (1,6%)
4.	Физика					1 (6%)	
5.	История	1 (6,3%)		2 (13%)		2 (10%)	1 (5%)
6.	Биология	1 (6,7)					
7.	Геогр.						
8.	Химия			2 (25%)			
9.	Анг. яз						1 (20%)
10.	Информ.	2 (5,6%)		1 (7%)		1 (5%)	
11.	Литер.						
	всего:	20 (6,3%)	3 (0,9%)	21 (6,7%)	2 (0,6%)	16 (4%)	20 (5%)
	итого:	23 (7,3%)		23 (7,3%)		36 (9%)	

Таким образом, наиболее результативный предмет на высокие баллы традиционно русский язык (13 «высокобалльников»), что составляет 13,5% от общего количества выпускников, по математике (проф. – 3 (9,1%, по обществознанию – 3 (5,8%), истории – 1 (6,3%), биологии – 1 (6,7%), информатике и ИКТ – 2 (5,6%) (Таблица 2).

В разрезе общеобразовательных организаций округа данные качественные показатели ЕГЭ представлены в таблице 3.

Таблица 3. – Результаты 80-100 баллов ЕГЭ 2024, 2023 и 2022 годы, распределенные по общеобразовательным организациям

ОО	русский язык	математика проф	обществознание	история	биология	информатика	итого:	русский язык	обществознание	история	химия	информатика	итого:	русский язык	физика	обществознание	история	английский язык	информатика	итого:
	2024 год							2023 год						2022 год						
Атамановская СОШ	6	1	3			1	11	6		1			7	9		4	1		1	15
Бенжерепская СОШ																				
Еланская СОШ	2	1	1				4	1					1	1						1
Загорская СОШ											1		1							
Казанковская СОШ																				
Костенковская СОШ	1					1	2	1					1	1		1				2
Куздеевская СОШ								1	1				2	1		1				2

Металлурговская СОШ	2					2	4					4	3						3	
Осиноплесская СОШ																				
Сидоровская СОШ													3				1		4	
Сосновская СОШ									1			1	2	1					3	
Степновская СОШ	1	1			1	3										1			1	
Чистогорская СОШ	1					1	3	1		1	1	6	3		1	1			5	
Итого:	13	3	3	1	1	2	23	16	2	2	2	1	23	23	1	7	3	1	1	36

Таким образом, в 2024 году в разрезе школ округа наибольшей результативности качества обучения добились: Атамановская СОШ - 11 высоких результатов (2023 г.– 7), Еланская – 4 (2023 – 2) Степновская СОШ - 3 (2023 г.– 0), Костенковская и Metallурговская СОШ – по 2 и Чистогорская – 1 (2023 г. – 6).

Рассматривая педагогический состав (таблица 4.), подготовивший выпускников с высокими результатами, 8 из 12 педагогов имеют стаж работы более 20 лет, т.е. учителя-стажисты. Из них практически все имеют высшую квалификационную категорию.

Из приведенного списка учителей стабильно готовят высокобалльников: Богер А.Д., Кель А.М., Прокудина И.А., Вуд-Вуд С.В., Ермолова А.А.

Таблица 4. - Сведения об учителях, подготовивших высокобалльников в 2024 году

№ п.п.	название МБОУ	ФИО педагога	кол-во выпускников, набравших более 80 баллов				Категория	Стаж
			Всего	80 – 89	90 - 99	100		
1.	Атамановская СОШ	Прокудина Ирина Алексеевна	6	4	2	-	Высшая	17
2.	Атамановская СОШ	Богер Анна Давыдовна	3	3	-	-	Высшая	36
	Атамановская СОШ	Кель Анна Михайловна	1	1	-	-	Высшая	45
	Атамановская СОШ	Балакина Татьяна ивановна	1	1	-	-	Высшая	34
3.	Еланская СОШ	Кретирина Марина Анатольевна	2	2	-	-	Высшая	18
4.	Еланская СОШ	Шульга Людмила Борисовна	1	1	-	-	Высшая	43
5.	Еланская СОШ	Верле Кристина Геннадьевна	1	1	-	-	Первая	3
6.	Металлурговская СОШ	Вуд-Вуд Светлана Владимировна	2	1	1	-	Высшая	16
7.	Костенковская СОШ	Ермолова Анна Александровна	1		1	-	Высшая	28
8.	Костенковская СОШ	Малик Ирина Григорьевна	1	1		-	Высшая	18
9.	Степновская СОШ	Лазаренко Татьяна Александровна	1	1		-	Первая	32
10.	Степновская СОШ	Карякина Ольга Федоровна	1	1	-	-	Высшая	23
11.	Степновская СОШ	Ткачев Виталий Анатольевич	1	1	-	-	Первая	17
12.	Чистогорская СОШ	Мицкевич Елена Владимировна	1	1	-	-	Высшая	27

Среди выпускников, представленных в таблице 5., Шауро Вероника (Атамановская СОШ) и Игнатъева Дана (Степновская СОШ) показали высокие результаты по трем предметам в общей сумме баллов 260 и 257 баллов соответственно. Из данного списка высокобалльников Гавдида Виктория, Тузовская Валерия, Бабушкина Алина, Нуруллина Марина, Жабина Полина, удостоены федеральной медалью «За особые успехи в учении» и областным знаком «Отличник Кузбасса. Высокобалльников по четырем предметам в этом году нет.

Таблица 5. - Список высокобалльников Новокузнецкого МО в 2024 году

№ п.п.	ОУ	ФИО выпускника	Кол-во баллов	ФИО педагога
русский язык				
1.	Атамановская СОШ	Андрющенко Арина	83	Прокудина Ирина Алексеевна
2.	Атамановская СОШ	Федосеев Кирилл	81	Прокудина Ирина Алексеевна
3.	Атамановская СОШ	Тузовская Валерия	89	Прокудина Ирина Алексеевна
4.	Атамановская СОШ	Гавдида Виктория	89	Прокудина Ирина Алексеевна
5.	Атамановская СОШ	Бурухин Евгений	86	Прокудина Ирина Алексеевна
6.	Атамановская СОШ	Шауро Вероника	97	Прокудина Ирина Алексеевна
7.	Еланская СОШ	Бабушкина Алина	89	Кренинина Марина Анатольевна
8.	Еланская СОШ	Тропина Софья	86	Кренинина Марина Анатольевна
9.	Костенковская СОШ	Нуруллина Марина	91	Ермолова Анна Александровна
10.	Металлурговская	Жабина Полина	94	Вуд-Вуд Светлана Владимировна
11.	Металлурговская	Чижикова Кристина	89	Вуд-Вуд Светлана Владимировна
12.	Степновская СОШ	Игнатъева Дана	81	Лазаренко Татьяна Александровна
13.	Чистогорская СОШ	Альшевская Вилена	81	Мицкевич Елена Владимировна
Математика (проф.)				
14.	Атамановская СОШ	Шауро Вероника	82	Кель Анна Михайловна
15.	Еланская СОШ	Величкин Юрий	80	Шульга Людмила Борисовна
16.	Степновская СОШ	Игнатъева Дана	82	Карякина Ольга Федоровна
Обществознание				
17.	Атамановская СОШ	Гавдида Виктория	81	Богер Анна Давыдовна
18.	Атамановская СОШ	Тузовская Валерия	83	Богер Анна Давыдовна
19.	Атамановская СОШ	Шауро Вероника	81	Богер Анна Давыдовна
История				
20.	Еланская СОШ	Бабушкина Алина	80	Верле Кристина Геннадьевна
Информатика и ИКТ				
21.	Атамановская СОШ	Бурухин Евгений	80	Балакина Татьяна Ивановна
22.	Костенковская СОШ	Нуруллина Марина	83	Малик Ирина Григорьевна
Биология				
23.	Степновская СОШ	Игнатъева Дана	86	Ткачев Виталий Анатольевич

В таблице 6. представлены средние тестовые баллы в разрезе общеобразовательных организаций округа, из которой можно проследить школы с наилучшими результатами:

по русскому языку - Metallурговская СОШ, средний тестовый балл – 72,8, что выше среднего тестового балла Новокузнецкого р-на на 11,4 балла;

по математике (проф.) - Еланская СОШ, средний тестовый балл – 75,0, что выше среднего тестового балла Новокузнецкого р-на на 22,8 баллов;

по истории - Чистогорская СОШ, средний тестовый балл – 76,0, что выше среднего тестового балла Новокузнецкого р-на на 21,4 баллов;

по обществознанию Metallурговская СОШ, средний тестовый балл – 67,8, что выше среднего тестового балла Новокузнецкого р-на на 13,7 балла.

Сравнительный анализ средних тестовых баллов Новокузнецкого МО и Кемеровской области показывает, что данный показатель по всем предметам ниже областного.

Таблица 6. – Количество участников ЕГЭ в 2023 года, средний балл по предметам

ОО	Рус.яз.	Матем. проф.	матем. баз.	Физика	Истор.	Биолог.	Геогр.	Химия	Общест.	Инфор.	Литер.	Анг. яз.
Атамановская СОШ	20 70,5	9 62,2	11 44	1 44	5 54,6	4 48,5		3 28,7	13 66,8	4 54,3		2 70,0
Бенжерепская СОШ	1 52		1 5									
Еланская СОШ	9 66,3	2 75,0	7 44	1 77	2 62,5	1 48	4 53,0		3 51,0	1 62		
Загорская СОШ	7 53,4	3 40,7	4 3,3		1 66	1 19			6 45,0	3 51,0		
Казанковская СОШ	3 57,3		3 4,0				2 49,5		2 54,0			
Костенковская СОШ	6 69,7	2 70,0	4 3,8			3 69,0		2 49,5	2 49,0	1 83	1 61	
Кузедеевская СОШ	8 55,9	4 28,3	4 4,6	2 43,5		1 51			3 30,7	2 31,5		
Металлурговская СОШ	6 72,8	2 33,5	4 4,0		3 59,3	3			4 67,8	2 51,0		1 49
Осиноплесская СОШ	2 34,0		2 3,0		1 32				1 42			
Сидоровская СОШ	3 45,3		3 3,7									
Сосновская СОШ	13 55,3	3 44,0	10 4,0		3 37,7				10 50,9	2 59,0		3 42,7
Степновская СОШ	8 50,4	1 82,0	7 4,3			3 55,0		1 39	3 32,0			
Чистогорская СОШ	10 64,5	8 53,9	2 5,0		2 76,0	2 54,5			5 60,8	3 64,7		
Итого: Новокузнецкий МО:	61,6	53,6	4,11	52,0	54,6	52,9	51,8	37,3	54,1	55,1	61	52,8
Кемеровская область	65,08	58,08	4,16	62,51	57,63	55,06	58,18	57,96	55,83	55,52	60,27	60,38
Россия	63,9	62,6		63,2	57,2	54,1	56,1	56,6	55,1	54,5	60,9	65,4

Подводя итог выше изложенному, можно выделить ряд существенных выводов, как положительных, так и отрицательных.

Положительные:

1. Единый государственный экзамен в 2024 году проведен максимально объективно. Объективности процедуры ГИА способствовали системы многоуровневого контроля: видеонаблюдение в режиме онлайн, общественные наблюдатели от Новокузнецкого муниципального округа, аккредитованные Министерством образования Кузбасса,. Также во время проведения государственного экзамена в ППЭ Новокузнецкого округа присутствовали представители Министерства образования Кузбасса. Процедура проведения ЕГЭ 2024 года осуществлялась при активном участии уполномоченных членов ГЭК, утвержденных Министерством образования Кузбасса.
2. Все экзамены проведены на достаточно высоком организационном уровне с применением сложных процедурных технологий (получение и передача экзаменационных материалов по сети интернет, печать КИМ в аудиториях, сканирование бланков ответов в аудиториях и своевременная загрузка сканов в федеральную систему мониторинга).
3. Как и в предыдущие годы, пункты проведения экзаменов отработали без нарушений, как со стороны организаторов, так и со стороны участников ЕГЭ.
4. В 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили 97 из 98 выпускников, что составляет 99%. Таким образом данный плановый показатель (98%) в 2024 году достигнут.
5. Согласно Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании 13 выпускников школ Новокузнецкого муниципального округа получили аттестат с отличием и удостоены федеральной медалью «За особые успехи в учении», 11 выпускников удостоены областным знаком «Отличник Кузбасса»
Есть положительная динамика среднего тестового балла по восьмим предметам:
математике (проф.) - на 11,6 баллов; физике – 4,0 балла; истории – 3,6 балла; биологии – 5,8 балла; географии – 2,6 балла; английскому языку – 4,6 балла; информатике – 0,8 балла; литературе – 13,5 балла.

Отрицательные:

1. Качество подготовки выпускников к единому государственному экзамену остается на низком уровне. Так по восьми предметам ЕГЭ 23 (7,3%) выпускника не смогли преодолеть установленный минимальный порог (2022 – 26 (8,3%). Это означает, что обучающимся выставлялись необъективные завышенные оценки по данным предметам и не осуществлялась должная систематическая подготовка выпускника к экзамену.
 2. По двум предметам средний тестовый балл значительно понизился: по русскому языку – на 5,4 балла, по химии - на 20,6 балла.
 3. По всем предметам ЕГЭ средний тестовый балл округа ниже областного.
- Таким образом, перед педагогами округа сохраняется задача повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

Управлению образования АНМР:

До 10.09.2023 разработать и утвердить план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Новокузнецкого муниципального округа в 2024-2025 учебном году.

Информационно-методическому центру:

Провести диагностику по выявлению профессиональных затруднений учителей-предметников по предметам: математика (проф.ур), физика, обществознание биология, химия.

Руководителям образовательных организаций:

1. На августовском педагогическом совете и школьных методических объединениях необходимо проанализировать отрицательные результаты, понять причины, почему столько выпускников не справились с КИМами, сделать выводы и принять управленческие решения на следующий учебный год, поставить на контроль тех учителей, у которых выпускники не смогли преодолеть минимальный порог и оказать им необходимую методическую помощь
2. В первых числах сентября провести анкетирование с целью определения предметов по выбору в 9 и 11 классах;
3. Во второй половине сентября составить график консультаций и начать систематическую подготовку.
4. Ежемесячно начиная с сентября мониторить выполнение заданий КИМ. Отслеживать динамику выполнения заданий КИМ. На особый контроль взять учеников «группы риска»
5. Не менее 1 раза в четверть информировать управление образование о результатах подготовки в динамике (в письменной форме и в форме собеседования с директорами и заместителями)
6. Выносить вопрос подготовки на повестку районных и школьных методических объединений (делиться опытом, решать совместно проблемы, оказывать поддержку начинающим учителям)
7. Проводить раннюю профориентационную работу для нацеливания выпускников 9-х и 11-х классов в большей степени на технические и инженерные специальности, соответственно ориентировать на сдачу экзаменов по техническим и естественно-научным дисциплинам.
8. В срок до 10.09.2024 составить и разместить на официальном сайте график оценочных процедур на I полугодие. До 01.11.2024 составить график на II полугодие.
9. Привлечь все структуры системы профилактики в работе с трудными и их родителями при подготовке к экзаменам.
10. Разработать программу (дорожную карту) по повышению объективности оценивания и качества образовательных результатов.