

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Школе приемных родителей  
отдела опеки и попечительства управления образования  
администрации Новокузнецкого муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы приемных родителей» (далее Школа).

1.2. Школа функционирует на базе отдела опеки и попечительства управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

1.3. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлениями Коллегии Администрации Кемеровской области в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Положением об отделе опеки и попечительства управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района, настоящим положением.

1.4. Содержание деятельности Школы определяется «Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2012 № 386.

**2. Порядок управления Школой.**

2.1. Общее руководство и контроль за деятельностью Школы осуществляют начальник отдела опеки и попечительства управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

2.2. Руководит работой Школы главный специалист отдела опеки и попечительства отдела опеки и попечительства управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района, курирующий вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. Цель, задачи деятельности Школы приемных родителей**

2.1. Школа создается в целях обучения граждан, желающих принять и принявших на воспитание в любых формах, установленных законодательством Российской Федерации: усыновление, опека (попечительство), приемная семья, а также повышения уровня знаний родителей, которые уже воспитывают детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Основные задачи Школы:

2.2.1. Создание единого информационного пространства по вопросам, связанным с приемом ребенка в семью;

2.2.2. Повышение юридической, медицинской и психолого-педагогической компетентности приемных родителей;

- 2.2.3. Формирование психолого-педагогической готовности приемных родителей к приёму ребенка в семью;
- 2.2.4. Сопровождение процесса готовности приемных родителей и социально-психологическая поддержка семьи в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем ребенка и родителей;
- 2.2.5. Организация взаимодействия специалистов по работе с приемными семьями для обеспечения поддержки семьи и ребенка;
- 2.2.6. Повышение социального статуса приемной семьи.

#### **4. Основные принципы работы Школы приёмных родителей**

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- 4.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в приемной семье.
- 4.2. Принцип комплексности – комплексная поддержка приемной семьи на каждом этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка в интернатное учреждение.
- 4.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.
- 4.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4.5. Принцип конфиденциальности информации полученной в ходе работы с приемной семьей.

#### **5. Основные направления деятельности Школы**

- 5.1. Экспертно-диагностическое направление.
  - 5.1.1. Проведение психолого-педагогической диагностики граждан на готовность принятия ребенка в семью.
  - 5.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в приемных семьях.
- 5.2. Практическое направление.
  - 5.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий обеспечивающих реализацию «Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» Школы.
  - 5.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи приемным семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу)
  - 5.2.3. Проведение консультаций для приемных родителей.
- 5.3. Информационно-методическое направление.
  - 5.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.
  - 5.3.2. Обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

#### **6. Обучение приемных родителей.**

- 6.1. Подготовка приемных родителей осуществляется специалистами Школы в соответствии с тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках «Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

6.2. Обучающий курс включает в себя следующие блоки:

- организационный
- юридический
- психолого-педагогический
- медицинский.

6.3. Формы проведения занятий: очная, очно-заочная, дистанционная.

6.4. По итогам обучения проводится анкетирование слушателей, выдается свидетельство об окончании Школы.

## **7. Организация деятельности Школы**

7.1. Обучение приемных родителей строится с учетом графика работы отдела опеки и попечительства управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

7.2. Занятия в Школе проводятся квалифицированными специалистами, имеющими практический опыт работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

## **8. Специалисты, принимающие участие в работе Школы.**

- 8.1. Специалисты отдела опеки и попечительства.
- 8.2. Педагог – психолог.
- 8.3. Социальный педагог.
- 8.4. Медицинские работники.
- 8.5. Инспектор ПДН.
- 8.6. Юрист.

## **9. Категории слушателей Школы**

9.1. Семьи, желающие принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

## **10. Заключительные положения.**

10.1. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан).

10.2. Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно.