

Управление образования администрации
Новокузнецкого муниципального округа
Кемеровской области - Кузбасса



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник палаточного лагеря «Стимул»
Л.Н. Васехо
_____ 2025г.

«Мы за жизнь!»
Воспитательная программа
летней оздоровительной смены палаточного лагеря
«Стимул»
Новокузнецкого муниципального округа

Новокузнецкий округ
2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа «Мы за жизнь!» летней оздоровительной смены палаточного лагеря «Стимул» Новокузнецкого муниципального округа для детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте
2	Цели программы	Создание условий для отдыха, оздоровления, занятости, социальной адаптации детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте, в летний период
3	Законодательная база программы	– Конвенция ООН «О правах ребёнка»; – Конституция Российской Федерации; – Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; – Закон «Об образовании в Российской Федерации»; – Национальная доктрина образования в Российской Федерации; - Закон Кемеровской области «Об образовании»
4	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, культурологическое, духовно-нравственное
5	Целевая группа	Дети и подростки, состоящие на профилактическом учёте, от 10 до 18 лет
6	Место реализации	Палаточный лагерь «Стимул» Новокузнецкого муниципального округа на базе стадиона МАУ ДО «ДЮСШ» (с. Атаманово)
7	Наполняемость смены	30 воспитанников
8	Сроки проведения	С 16.06.2025г. по 20.06.2025 г.

Пояснительная записка

В школах Новокузнецкого муниципального округа имеются обучающиеся с отсутствием контроля со стороны взрослых, невниманием родителей к ребенку. Эти и другие факторы приводят к тому, что дети и подростки совершают правонарушения и попадают в поле зрения правоохранительных органов.

В 1 квартале 2025 г. комплексом принятых всеми структурами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мер на территории Новокузнецкого муниципального округа роста преступности несовершеннолетних не допущено.

Несмотря на стабильную статистику, управление образования АНМО продолжает выстраивать систему работы с детьми, состоящими на учете в ПДН и ВШУ именно в каникулярное время, поскольку каникулярный отдых характеризуется разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых. Это лучшее время для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей через организованный досуг, систему дополнительного образования, социально-психологическое сопровождение.

При разработке программы «Мы за жизнь!» для детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте, учитывалось то, что успешная социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, связана с: изменением образа жизни; изменением отношения к себе; присвоением ценностей и норм общества; изменением отношения к обществу и окружению. Это может быть осуществлено путем формирования у детей и подростков социальных и правовых знаний, гражданских и социальных мотивов, социального и гражданского опыта ответственности за свои поступки. Программа «Мы за жизнь» призвана обеспечить: отрыв подростков от негативного влияния асоциальной среды, освоение методов саморегуляции и способов эффективной коммуникации, мотивацию к саморазвитию, коррекцию ценностных установок.

Цель программы - создание условий для отдыха, оздоровления, занятости, социальной адаптации детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте, в летний период.

Задачи:

- обеспечить полноценный отдых и оздоровление детей;
- создать условия для коррекции негативных психоэмоциональных состояний, снижения уровня напряжения;

- создать условия для личностного развития, творческих способностей каждого ребёнка;
- создать условия для формирования социальных и правовых знаний, социального и гражданского опыта, социальных мотивов, правопослушного поведения в обществе.

Особенностью данной программы является её комплексный характер, что проявляется: 1) в межотраслевом взаимодействии муниципальных структур, служб и подразделений, заинтересованных в успешной социальной реабилитации детей, состоящих на профилактическом учёте: управление образования АНМО, подразделение ПДН Отдела МВД России «Новокузнецкий»; 2) в комплексном подходе решения проблем социальной адаптации детей, состоящих на профилактическом учёте: программа реализуется через несколько взаимосвязанных содержательных компонентов - образовательного, социально-психологического, тренировочного, досугового, воспитательного.

Реализация программы начинается с выявления причин девиантного поведения детей и подростков проведением входной диагностики уровня агрессии и тревожности. В дальнейшем корректирующие мероприятия проводятся в зависимости от причин отклонений в поведении.

Для осуществления спортивной деятельности и проведения различных мероприятий для несовершеннолетних, к реализации программы привлечены тренеры МАУ ДО «ДЮСШ».

Для решения задач данной программы в 2025 году дополнительно были привлечены различные организации:

- региональное отделение Общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз Казаков – Воинов России и Зарубежья» в Кемеровской области;
- ГОО «Кузбасский РЦППМС»;
- муниципальный мобильный Дом Юнармии;
- местное отделение РДДМ «Движение Первых»;
- Центр тестирования ВФСК «ГТО» Новокузнецкого МО;
- Атамановский сельский дом культуры;
- отдел надзорной деятельности и профилактической работы Новокузнецкого городского округа и Новокузнецкого муниципального округа управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу;
- МКУ КЦСОН МО «НМО Кемеровской области - Кузбасса»;
- муниципальный туристический клуб «Медвежонок» МБОУ «Костенковская СОШ».

Место реализации программы: Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий муниципальный округ, с. Атаманово, стадион МАУ ДО «ДЮСШ», палаточный лагерь «Стимул».

Целевая группа: дети и подростки, состоящие на профилактическом учёте, в возрасте 10 -18 лет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

План работы оздоровительной смены

1 день (16.06.2025)

№	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	10.00–11.00	Заезд, знакомство, размещение	Хашченко Н.В., начальник смены, воспитатели
2.	11.00-12.00	Торжественное открытие оздоровительной смены	Хашченко Н.В., начальник смены, Чичетина О.Ю., гл. специалист местного отделения РДДМ «Движение Первых»
3.	12.00-12.30	Квест «Большая игра!»	Чичетина О.Ю., гл. специалист местного отделения РДДМ «Движение Первых»
4.	12.30-13.00	Обед	Воспитатели
5.	13.30-16.00	Отрядное время (знакомство детей внутри отряда, подготовка к дневному КТД, оформление отрядных уголков)	Воспитатели
6.	16.00-16.30	Полдник	Воспитатели
7.	16.30-18.30	КТД «Здравствуй, друг...» (приветствие отрядов)	Воспитатели
8.	18.30-19.00	Проведение диагностики на выявление уровня агрессии и тревожности у детей.	Рылова Е. Н., гл. сп. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Новокузнецкого МО
9.	19.00-19.30	Ужин	Воспитатели
10.	19.30-22.00	Отрядное время (групповая работа, подведение итогов дня «Отрядный Огонек»)	Воспитатели
11.	22.00-22.30	Вечерняя линейка, подготовка ко сну (гигиенические процедуры).	Воспитатели
12.	22.30	Отбой	Воспитатели

2 день (17.06.2025)

№	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	08.00 – 08.10	Подъем	Воспитатели
2.	08.10-08.40	Зарядка, гигиенические процедуры	Воспитатели
3.	08.40- 09.10	Завтрак	Воспитатели
4.	09.30 – 12.30	Соревнование-обучение на базе образовательного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИИ»	Фисков Д.С., руководитель МДЮ
5.	12.30-13.00	Обед	Воспитатели

6.	13.00-16.00	Игра в лазертаг	Выходец И. Г., атаман рег.отд. Общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья» в Кемеровской области.
7.	16.00-16.30	Полдник	Воспитатели
8.	16.30-19:00	Час безопасности «Мои безопасные каникулы»	11 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу.
9.	19.00-19.30	Ужин	Воспитатели
10.	19.30-22.00	Отрядное время (групповая работа, подведение итогов дня «Отрядный Огонек»)	Воспитатели
11.	22.00-22.30	Вечерняя линейка, подготовка ко сну (гигиенические процедуры).	Воспитатели
12.	22.30	Отбой	Воспитатели

3 день (18.06.2025)

№	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	08.00 – 08.10	Подъем	Воспитатели
2.	08.10- 08.40	Зарядка, гигиенические процедуры	Воспитатели
3.	08.40- 09.10	Завтрак	Воспитатели
4.	10.00 – 12.30	ГТО	Карпов А. Н., руководитель Центра тестирования ВФСК "ГТО"
5.	12.30-13.00	Обед	Воспитатели
6.	13.30-16.00	Проведение квест-игры по правовому просвещению, для подростков, состоящих на различных видах учета «Право выбора»	Рылова, Е. Н., гл. сп. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Новокузнецкого МО, инспектор ПДН
7.	16.00-16.30	Полдник	Воспитатели
8.	16.30-19.00	Видеолекторий «Кузбасс против наркотиков» в рамках антинаркотической акции	Королева Ж.Г., зам. Директора по вопросам помощи семье и детям-МКУ КЦСОН МО «НМО» Атамановский сельский дом культуры
9.	19.00-19.30	Ужин	Воспитатели
10.	19.30-22.00	Отрядное время (групповая работа, подведение итогов дня «Отрядный Огонек»)	Воспитатели
11.	22.00-22.30	Вечерняя линейка, подготовка ко сну (гигиенические процедуры).	Воспитатели

12.	22.30	Отбой	Воспитатели
-----	-------	-------	-------------

4 день (19.06.2025)

№	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	08.00 – 08.10	Подъем	Воспитатели
2.	08.10- 08.40	Зарядка, гигиенические процедуры	Воспитатели
3.	08.40- 09.10	Завтрак	Воспитатели
4.	10.00 – 12.30	Подготовительные мероприятия к КТМ (клуб «Медвежонок»)	Малышев А.В., руководитель клуба «Медвежонок»
5.	12.30-13.00	Обед	Воспитатели
6.	13.30-16.00	Прохождение контрольно-туристического маршрута	Малышев А.В., руководитель клуба «Медвежонок»
7.	16.00-16.30	Полдник	Воспитатели
8.	16:30-18:00	Спортивные игры	Воспитатели
9.	18:00 -19.00	Культурная программа	Атамановский сельский дом культуры
10.	19.00-19.30	Ужин	Воспитатели
11.	19.30-22.00	Отрядное время (групповая работа, подведение итогов дня «Отрядный Огонек»)	Воспитатели
13.	22.00-22.30	Вечерняя линейка, подготовка ко сну (гигиенические процедуры).	Воспитатели
14.	22.30	Отбой	Воспитатели

5 день (20.06.2025)

	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	08.00 – 08.10	Подъем	Воспитатели
2.	08.10- 08.40	Зарядка, гигиенические процедуры	Воспитатели
3.	08.40- 09.10	Завтрак	Воспитатели
4.	10.00-10.30	Проведение итоговой диагностики	Рылова, Е. Н., гл. сп. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Новокузнецкого МО
5.	10.30-11.30	Уборка помещений и территории	Начальник смены, воспитатели
6.	12.00-12.30	Торжественная линейка закрытия оздоровительной смены	Начальник смены, воспитатели
7.	12.30-13.00	Обед	
8.	13.00	Отъезд	Начальник смены, воспитатели

Краткое описание мероприятий приведено в Приложении 1.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структура лагеря.

30 воспитанников поделены на 3 отряда, каждым из которых руководит воспитатель.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы задействованы педагоги общего и дополнительного образования УО АНМО, методист-психолог МАУ «ИМЦ НМО», инспекторы ПДН и инспекторы по пропаганде БДД Госавтоинспекции Отдела МВД России «Новокузнецкий».

Начальник смены Хащенко Надежда Витальевна, учитель физической культуры МБОУ «Безруковская ООШ»;

Воспитатели:

- Тиллоев Мухаммад Тагоймуродович, тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ»;
- Свиридов Андрей Викторович, тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ»;
- Гузей Михаил Юрьевич, тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ»;
- Шилова Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ "Безруковская ООШ".

Психолог:

- Рылова Елена Николаевна, методист - психолог МАУ «ИМЦ НМО», главный специалист по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Новокузнецкого МО;

Инспектор ПДН:

- Радкина Анна Александровна, начальник ПДН Отдела МВД России «Новокузнецкий».

Инспектор по пропаганде БДД Госавтоинспекции Отдела МВД России «Новокузнецкий»:

- Воробьева Галина Викторовна, майор полиции.

Материально – техническое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы используются спортивные объекты стадиона: беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, а также для проведения различных мероприятий: музыкальная аппаратура, настольные игры, инвентарь для подвижных игр.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Этап</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>Подготовительный этап</i>	- подбор кадров для участия в реализации программы; - формирования единого пространства деятельности, взаимопонимания, творчества, разработка программы; - подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы
<i>Организационный этап</i>	- формирование отрядов; - знакомство работников смены с режимом работы палаточного лагеря и его правилами; - разработка основных мероприятий
<i>Основной этап:</i>	- распределение воспитанников по проблемным группам в зависимости от причин отклонений в поведении (результаты психолого-педагогической диагностики); - реализация плановых мероприятий в проблемных группах; - включение детей в процесс коллективной деятельности; - мотивация воспитанников и создание условий к позитивной самореализации; - обсуждение и корректировка Программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, психолого-педагогической диагностики) в течение оздоровительной смены
<i>Заключительный этап</i>	- подведение итогов и анализ деятельности; - рефлексия; - награждение активных участников оздоровительной смены

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы происходит в ходе психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми, оценки эмоционального состояния воспитанников, в ходе проведения рефлексии.

Ожидаемыми результатами являются:

1. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
2. Коррекция негативных психоэмоциональных состояний, снижение уровня напряжения.
3. Личностное развитие творческих способностей каждого ребёнка.

4. Получение воспитанниками социальных и правовых знаний, социального и гражданского опыта, формирование социальных мотивов, правопослушного поведения в обществе.

Методика выявления отношения ребенка к содержанию работы отряда и самооценки

«Чудо – дерево»

Подросткам предлагается оценить деятельность коллектива за определенный период. Каждый ребенок получает по 4 кружочка – "яблока" разного цвета. Красное яблоко – какие дела понравились больше всего и почему. Желтое – дела, в которых что-то не понравилось и почему. Зеленое – те, о которых не хотелось бы совсем вспоминать и почему. Белое – записываются предложения в будущий план работы. «Яблоки» прикрепляются к яблоне, а у ее подножия можно написать свои фамилии.

Приложение 1

**Краткое описание мероприятий
воспитательная программа «Мы за жизнь!»
летней оздоровительной смены палаточного лагеря «Стимул»**

Открытие лагерной смены

Заезд. Знакомство.

Прибывшие дети распределяются согласно заранее подготовленным группам. За командой закрепляется тренер и воспитатель, происходит знакомство. Школьники заносят личные вещи в палатки и готовятся к торжественному открытию лагеря.

Торжественное открытие (11-00 – 12-00)

Построение на площадке команд. Под гимн внесение флага России. Приветственное слово представителей администрации округа. Объявление начальником смены правил проживания в палаточном лагере, а также спортивной и конкурсной программы.

Конкурс представление команд (12-00 – 13.00)

Команды готовятся к конкурсу представления команд. В креативной форме с использованием антуража ребята представляют в произвольной форме: название команды, кричалку, эмблему (оценивается оригинальность, соответствие названию, ограничение по времени (5 мин.) Команда оформляет отрядный уголок.

Коллективное творческое дело «Здравствуй, друг...»

Конкурс 1

Дети рассаживаются в три круга (по командам). Им выдаются карточки с надписью: «Найди человека, который...»:

играет в шашки;

любит слушать музыку;

играет на музыкальном инструменте;

сочиняет стихи и др.

Игрокам необходимо по очереди выяснить, кто же увлекается тем, что написано на карточке. Причем тот, кто начинает поиск, должен не прочитать, а изобразить написанное, кто это любит и умеет делать, должен отозваться. И так далее по кругу.

Конкурс 2

Каждой группе раздаются ручки и листы с вопросами.

Подсчитайте суммарный возраст вашей группы.

Подсчитайте суммарный размер обуви вашей группы.

Подсчитайте суммарный рост вашей группы.

Сколько человек в группе любит читать (путешествовать, готовить, сочинять и др.)?

Суммарное имя.

Затем каждая группа зачитывает свой коллективный портрет.

Конкурс 3. Командам дается задание написать, как можно больше имен участников из другой команды. Кто быстрее.

Конкурс 4. Какая команда быстрее построится:

по цвету глаз;

по цвету волос;

в алфавитном порядке;

по росту и др.

Конкурс 5. Команды пишут 10 фраз «Чему я хочу научиться в лагере?»

Ведущий благодарит всех участников коллективного творческого дела, подводит общий итог.

«Весёлые старты»

Задание: пройти по хорошо обозначенной трассе и в местах контрольных пунктов выполнить установленные задания.

Длина трассы: в зависимости от условий.

Число контрольных пунктов: 7—15.

Команды: по 3 человека.

Стартовый интервал: 7—10 минут

Оценка: время от старта до финиша, плюс штрафное время за невыполненное задание.

Задания:

1. Подтянуться 3 раза.
2. Пропрыгать в мешке 20 м.
3. Назвать, из чего состоит спортивная форма.
4. Метнуть в цель каждый по одной стреле.
5. Попасть мячом в корзину.
6. Перебраться на другую сторону «реки».
7. Сделать самолетик из бумаги.
8. Набросить кольцо на палку.
9. Перейти по «островкам» через лужу.
10. Решить головоломку.

Эстафета «Быстрые, ловкие и умелые»

(за каждый этап 1, 2 или 3 балла (0 если команда не справилась совсем))

1. Эстафета с скакалкой – допрыгать до контрольного пункта и вернуться обратно, побеждает команда участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

2. Эстафета с скакалкой – взять скакалку в одну руку и перепрыгивая через скакалку добежать до контрольного пункта, побеждает команда участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

3. Эстафета с мячом – довести мяч до контрольного пункта и вернуться, побеждает команда, участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

4. Эстафета с тремя мячами (чебурашка) – 1 мяч зажат коленями, остальные два в руках – нужно добежать до контрольного пункта и вернуться с 3 мячами в руках.

5. Эстафета с мячом – довести ногами вокруг кеглей мяч до контрольного пункта и вернуться с мячом бегом, побеждает команда, участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

6. Эстафета с мячом в парах – зажать мяч между головами и добежать до контрольной точки, вернуться с мячом, зажатом между головами.

7. Эстафета с обручем – перепрыгивая через обруч добраться до контрольного пункта, вернуться бегом, с обручем в руках, побеждает команда участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

8. Эстафета с обручем и мячом – один участник команды (капитан) становится на контрольной линии с обручем, члены команды по очереди ведут мяч до контрольного пункта и оттуда бросают, стараясь попасть в обруч (баскетбол) – обручем можно ловить мячи, побеждает команда забросившая больше всех мячей.

9. Эстафета с обручем и кеглями – катить обруч вокруг кеглей, стараясь не сбивать, до контрольного пункта, вернуться обратно бегом с обручем в руке.

10. Эстафета с кеглями (собрать все кегли) - на контрольном пункте находятся кегли (можно наклеить рисунки вещей необходимых при поиске клада и вещей бесполезных – выбери необходимое (на скорость и сообразительность, неправильные кегли можно и отбрасывать, чтобы другие участники затрачивали меньше времени на выбор)) участники добегают, берут 1 кеглю и возвращаются, побеждает команда собравшая все кегли.

Тренинг «Подводная лодка»

Цель: Задуматься над ценностью своей жизни, над способностью быть успешным или неуспешным в ней, над своим сценарием поведения.
Ход выполнения:

1. Инструкция: Вы путешествуете все вместе с группой на подводной лодке в Тихом океане. У каждого из вас есть пистолет и много патронов к нему. Неожиданно лодка терпит аварию и ложится на дно океана на глубине 100 м. Воздуха на лодке остается на 15 мин (или по желанию ведущего). Выбраться на поверхность можно только с помощью глубоководных спасательных костюмов которых имеется ... шт. (ведущий сам говорит сколько костюмов имеется обычно 25-30% от количества участников). Никакими другими способами выбраться с подводной лодки невозможно, т.е. может спастись человек. Оставшиеся через 15 мин погибнут и никакое техническое решение не может продлить существование оставшегося экипажа. Вы передали сигналы SOS, но помощь может подойти только через 30 мин. У вас есть только два выхода либо спастись с помощью глубоководных водолазных костюмов, либо вы умираете. Время пошло. Дальнейшие функции ведущего это наблюдение за поведением участников. Если некоторые участники пытаются найти нестандартное решение для выживания, вы вмешиваетесь и напоминаете условия игры.

2. Наблюдение ведущего за ходом игры. Обычно игра воспринимается не всерьез, присутствуют шутки, бравые высказывания, кто-то отдает свою жизнь и т.д. чтобы игра состоялась необходимо на этом этапе мастерство ведущего. Для этого необходимо придать игре серьезный оттенок, чтобы каждый задумался над данной ситуацией. Этому может способствовать так называемые «вставки ведущего», которые вставляются лишь при необходимости, в зависимости от ситуации. Возможные вставки ведущего:

1. «Ваши родные и близкие получили сообщение об аварии. Они направляются на одном из спасательных судов на место аварии. Каждый из них знает, что спастись могут лишь некоторые и конечно каждый из родителей хочет чтобы спасся именно его ребенок. Представьте состояние родителей, близких. Некоторые из вас никогда больше их не увидят. Мысленно поговорите с ними»

2. Если вышло больше человек, чем положено, то можно воспользоваться такой вставкой: «На лодке остаются ваши товарищи, друзья. Посмотрите на них в последний раз. Можете попрощаться с ними. Подумайте о том, как вы скоро встретитесь с их родителями, как вы будете смотреть в их глаза, что вы им будете говорить»

3. Если вышло недостаточно человек воспользуйтесь следующей вставкой: «Посмотрите на тех, кто сейчас спасется. Им предстоит сделать в жизни много интересного – любить и

быть любимыми, родить детей, воспитать внуков, достигнуть в профессиональной карьере определенных высот. Их ждет много как радостных так и не очень дней. Но они останутся жить».

4. Примерно за 2 минуты ведущий просит тех, кто остался на лодке закрыть глаза и мысленно попрощаться с близкими и родными. Другой вариант за 5 минут до окончания, тем кто остался предлагается написать последнее, прощальное письмо домой.

Когда закончилось время ведущий рассказывает о победителях, неудачниках и непобедителях, делая акцент на то, что в этой игре нет победителей и неудачников. Здесь каждый сам определяет для себя свой сценарий, кем он является в жизни. Но каждый участник должен понимать, что для достижения любого успеха в жизни необходимо бороться за свой успех. Если человек в ситуации выбора отдает сам возможность достижения успеха другому, то над этим стоит задуматься. В этой игре вопрос о том как человек добивается успеха в жизни второстепенный. Этот моральный аспект тоже необходимо обсудить с группой и подвести участников тренинга к тому, что лучше достигать успеха хорошими, социально одобряемыми способами.

Главная цель тренинга – обсуждение, желательно с каждым участником. Эффективность зависит от мастерства ведущего его умения удерживать нейтральную позицию и вовлечения каждого участника в обсуждение.

Тренинг «Донорское сердце»

Цель: Развитие способностей выхода из конфликтной ситуации на основе корректного разрешения конфликта, а также иллюстрация представленных стратегий.

Эта активность требует высокого профессионализма со стороны ведущего. Следует учесть, что выполнение задания может вызвать сильные чувства участников. Уделите много внимания обсуждению.

1. Разбейтесь на группы по пять человек.

2. Вам предстоит серьезная жизненно важная задача. Вы – хирурги, прекрасно владеющие техникой пересадки сердца. На операционных столах перед вами лежат пять человек – все они нуждаются в операции. Но вы имеете только одно донорское сердце. Группой вы должны прийти к одному решению: кому жить из ваших пациентов. Когда время истечет, один человек от каждой группы расскажет, кого из пациентов вы выбрали, а тех, кого вы не выберете, расположите в приоритетном порядке. Если во время операции поступит еще одно донорское сердце, кому оно достанется в первую очередь, и остальные возможные сердца: во вторую, в третью очередь и т.д.

Люди, нуждающиеся в пересадке сердца:

1. Молодая женщина, ожидающая ребенка. 15 лет
2. Врач той же больницы, в которой ведут операции по пересадке донорского сердца;
3. Девочка – скрипачка. Гениальна. Японка. 12 лет
4. Профессор, который стоит на пути изобретения лекарства от СПИДа. 54 года
5. Женщина – официантка. На ее попечении пожилые родители. 35 лет

3. Время – 10 минут. При необходимости продлить (максимум – 30 минут).

4. Обсуждение должно быть полноценным, все участники должны рассказать о своих ощущениях.

- Ощущения.
- Что происходило?

- На что это похоже?
- Какие выводы вы можете сделать?

Тренинг «Мы - команда»

Цель: развивать навык работы в команде и обеспечить взаимодействие внутри групп.

Задачи:

1. Создать условия для выявления лидерских качеств участников тренинга.
2. Способствовать развитию навыков совместной работы.
3. Дать возможность каждому первокурснику проявить свои личностные качества.

Продолжительность: 120 минут

Форма проведения: тренинг

Количество участников: 4 группы по 15-30 человек

Ход проведения:

Краткое описание.

Тренинг вовлекает всех участников в единый рабочий процесс, в котором все участники работают как команда, все объединяются для достижения общей цели – выполнить упражнения. Упражнения разбиты на 3 блока и имеют следующую направленность:

1 упражнение: направлено на развитие навыков координации совместных действий, сплочение группы, позволяет развивать навыки невербального общения и саморегуляции;

2 упражнение: направлено на доверие, сплочение группы. Между участниками улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения (важно здесь - добиться комфортной обстановки и единения, не нужно ограничивать строго во времени);

3 упражнение: на работу в команде (главная цель – создание единой команды, которая справится с поставленной задачей);

4 упражнение: на коммуникацию и умение слышать и слушать друг друга (умение донести информацию, проявить коммуникативные способности, умение прислушиваться к остальным участникам группы);

5 упражнения: направлено на развитие навыков координации совместных действий, умение донести информацию, проявить коммуникативные способности.

Установка:

Для того чтобы научиться работать в команде и понимать друг друга с полуслова, а то и вообще без слов, мы предлагаем поучаствовать в тренинге «Мы – команда». Вам необходимо пройти всей командой хотя бы три упражнения. За правильностью выполнения будем следить мы, мы не имеем права вам подсказывать, также не сможем вам помогать в прохождении упражнений, но поможем вам при последующем обсуждении, так как будем наблюдать за вашей работой со стороны.

Заранее просим вас снять все бейджи, отличительные знаки, браслеты, часы, крупные украшения, убрать волосы, быть в удобной (спортивной обуви), чтобы не произошло каких-либо опасных ситуаций.

Если вы не справляетесь с упражнением, то команда может принять решение о переходе к следующему, но к нему затем нужно будет вернуться, обращаем ваше внимание на то, что решение должно быть совместное!

Мы желаем вам удачи, и главное помните, что, только будучи командой, вы справитесь с любой задачей.

Анализ:

После проведения следует анализ общий и в группах.

Упражнения УПРАЖНЕНИЕ №1 «ПОСТРОЕНИЕ КРУГА»

Время: 15-20 минут

Установка: Ребята, по моему сигналу вам необходимо закрыть глаза и начать хаотично перемещаться по комнате (ведущий может при этом издавать гудение, как потревоженные

пчелы; это позволяет избежать разговоров, создающих помехи в выполнении упражнения). По условному сигналу вы все останавливаетесь в тех положениях, где вас застал сигнал, после чего вам нужно попытаться встать в круг, не открывая глаз и не переговариваясь, можно только трогать друг друга руками. Упражнение начинается прямо сейчас!

Когда все займут свои места и остановятся, ведущий подает повторный условный сигнал, по которому участники открывают глаза. Как правило, построить идеально ровный круг не удается.

Обсуждение: Было ли вам комфортно? Если нет, почему?

С какими трудностями вы столкнулись? Как их решали?

Почему идеальный круг не получался сразу?

Нужно дать понять участникам, что в этом упражнении важна общая согласованность их действий.

УПРАЖНЕНИЕ №2 «КОЛОКОЛ»

Время: 15-20 минут

Установка: Вам нужно образовать тесный круг, чтобы ваши плечи касались плеч соседей справа и слева. Каждый из вас по очереди будет выходить в центр круга. Его задача - закрыть глаза, взять руки на груди в замок, довериться и упасть в любую сторону на руки стоящих в кругу, важно не сгибать колени. Задача группы – максимально аккуратно и безопасно передавать человека. передавать в другие руки можно не только по кругу, но и в любом порядке.

Вопросы для анализа:

Комфортно ли вам было? В роли кого комфортнее?

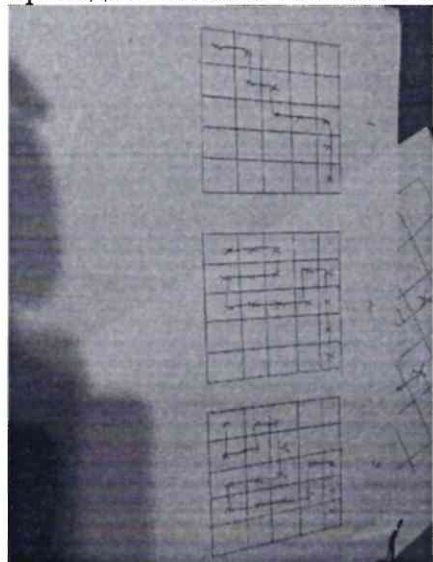
Смогли ли вы полностью довериться группе?

Получилось ли лично у каждого с первого раза пройти упражнение?

УПРАЖНЕНИЕ №3 «БИП»

Время: 20-30 минут

Установка: Перед вами поле. У меня выстроен определенный маршрут, по которому вам нужно пройти. Если вы ошибаетесь более 3х раз подряд, маршрут меняется. Ваша задача – идти по одному, наступая на каждую клетку. Если участник делает неверный шаг, звучит сигнал «БИП», после которого упражнение начинается заново уже с другого человека. Все проходит в полной тишине. Упражнение начинается прямо сейчас!



Вопросы для анализа:

Было ли вам комфортно? Если нет, почему?

С какими трудностями вы столкнулись? Как их решали?
Что нужно сделать в следующий раз, чтобы было лучше?

УПРАЖНЕНИЕ №4 «ВСТАТЬ СО СТУЛЬЕВ»

Время: 15-20 минут

Установка: Сейчас каждому из вас необходимо занять место в кругу на стульях. Я буду называть любое число от 1 до количества участников.

Вам необходимо одновременно вставать со стульев тому количеству участников, какое число я назову.

Если вы начинаете разговаривать, вставать со стульев без моей команды, или же число не будет совпадать с количеством человек, то упражнение начинается заново.

Вам необходимо повторить 10 моих чисел, не сбиваясь.

Упражнение проходит в полной тишине и начинается прямо сейчас.

Примечания для ведущего: ведущий начинает называть в произвольном порядке числа (от 1 до числа участников), постепенно увеличивая их; ведущий называет числа в быстром темпе; ведущий называет числа до момента, когда все участники группы смогут встать одновременно и синхронно.

Обсуждение:

Что было легко, что сложно?

Кому было сложно молча передавать информацию? Кому легко?

Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим?

Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение?

УПРАЖНЕНИЕ №5 «ГАЛКА»

Время: 15-20 минут

Установка: Сейчас вам необходимо будет поделиться на пары. Перед вами две линии. Задача каждой пары пройти от начала (от самого узкого) до конца (к самому широкому), не наступая и не заступая за границы, проходить необходимо с внешних сторон галки. Вам необходимо повернуться друг к другу лицом, опереться ладонями с напарником и перенести свой вес на руки. Проходящих трогать нельзя. Если условия будут нарушены или кто-то упадет – упражнение начинается заново.

Вопросы для анализа:

Комфортно ли вам было? Почему?

Почему вы были именно с этим человеком в паре? Сами ли вы его выбрали?

Что помогло справиться с задачей?

Что показалось наиболее трудным?

Хотелось ли лично вам отказаться от прохождения данного упражнения?

ОБЩИЙ АНАЛИЗ ТРЕНИНГА

Трудно ли было выполнять задание?

Что показалось наиболее трудным?

Успешно ли было взаимодействие в группах? Почему?

На ваш взгляд, вы справились с заданием? Всё ли удалось воплотить?

Каждый ли был услышан?

Если бы вам предложили пройти подобный тренинг ещё раз, то какие выводы вы бы сделали, какую тактику выбрали?